

**Утвержден:**

на заседании педагогического совета  
учителей

«\_\_\_» августа 2019 г.

Директор школы:

\_\_\_\_\_ М.А.Атласова

**План**  
**учебно-воспитательной работы**  
**МБОУ «Тарасовская средняя**  
**школа»**  
**на 2019-2020 учебный год**

## **Оглавление**

- 1. Анализ учебно-воспитательного процесса школы за 2018-2019 учебный год. Задачи на новый 2019-2020 учебный год.**
- 2. Организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного общего среднего, основного, начального образования.**
- 3. Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа и деятельность методических объединений.**
- 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.**
- 5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**
- 6. Заседание педагогического совета.**
- 7. Совещание при директоре.**
- 8. Система внутришкольного контроля.**
- 9. Укрепление и совершенствование учебно-материальной базы школы.**

- **Анализ учебно – воспитательного процесса школы за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над проблемой: «*Активизация познавательной деятельности на уроке и во внеурочное время*» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; нравственных ценностей и норм поведения.
4. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей.
5. Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую и экспериментальную деятельности, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.
6. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

**Основными направлениями работы школы в 2018-2019 учебном году были:**

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;

- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2020 г.
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления.

Задачи на 2018-2019 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально - психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

### **Анализ учебной деятельности**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Тарасовская средняя школа» на 2018-2019 учебный год был составлен на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и направлен на реализацию следующих целей:

- реализацию базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составила 33 недели для 1 класса, 35 недель для II-IV классов.

В связи с профилактикой переутомления учащихся 1-х классов организованы были дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента с использованием школьного компонента в соответствии с интересами учащихся, обеспечивая условия для их развития.

Обучение в первом классе велось по 5-дневной рабочей неделе и максимальный объём учебной нагрузки составлял 21 час, II-XI классы - по 6-

дневной рабочей неделе. Продолжительность урока: 35 минут для 1 класса, 45 минут для II- XI классов.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента с использованием школьного компонента в соответствии с интересами учащихся, обеспечивая условия для их развития.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В связи с переходом образовательного учреждения на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования базисный учебный план 1-4, 5 – 8 классов состоял из двух частей – инвариантной и вариативной, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. В связи с требованием Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

✓ спортивно-оздоровительное направление (оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту): «Здоровейка»;

✓ общекультурное направление (дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства): «Дорогою добра», «Мир, в котором мы живем», «Зелёный мир»

✓ общеинтеллектуальное направление; «Калейдоскоп наук», «В стране английского языка», «Математика для каждого»

✓ социальное направление (имеет коммуникативную направленность: дети учатся общаться, контактировать друг с другом): «Святая Русь», «Валонтень кись»

Формирование у учащихся необходимых компетенций, обеспечивающих им гибкость и способность к адаптации в социуме, становится наиболее актуальной для образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с новым ФГОС НОО) по УМК «Школа России» призвана обеспечить развитие личности ребенка, его творческих и познавательных способностей, воспитать эмоционально - ценностное позитивное отношение к себе и к окружающему миру, обогатить опыт разнообразных видов деятельности, направить усилия на сохранение здоровья и поддержку индивидуальности школьника.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ Уроки
- ✓ Консультации
- ✓ Олимпиады, конкурсы
- ✓ Открытые уроки, классные часы.

Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам выполнены стопроцентно.

### **Анализ**

## успеваемости и качества знаний за 2018-2019 учебный год

На 01.06.2019 года в школе обучалось 28 обучающихся.

По уровням образования на конец года:

- Начальная школа – 4 класса – 13 учащихся;
- Основная школа – 3 класса – 9 учащихся;
- Средняя школа – 2 класса – 6 учащихся
- Количество классов-комплектов – 7. Отсутствовали 5, 8 классы.

Учебный год	I уровень (кол-во классов, учащихся в них)	II уровень (кол-во классов, учащихся в них)	III уровень (кол-во классов, учащихся в них)	Всего классов	Всего учащихся	Средняя наполняемость классов
2015-2016	3/9	4/24	0	5	33	6,6
2016-2017	3/9	4/19	1/6	6	34	5,7
2017-2018	3/10	4/18	2/10	7	38	5,4
2018-2019	4/13	3/9	2/6	7	28	4,0

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-8 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

### «Итоги успеваемости по классам за 2018-2019 учебный год»

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %
I ступень: 1 и 2 класс не аттестуются (7 учеников)							
3	3	1	0	2	-	33,3%	100%
4	3	0	2	1		66,6%	100%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
II ступень							

5	0	0	0	0	0	0	0
6	2	0	2	0	0	100%	100%
7	3	0	2	1	0	66,6%	100%
8	0	0	0	0	0	0	0
9	4	1	1	2	0	50%	100%
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>66,7%</b>	<b>100%</b>
<b>III ступень</b>							
<b>10</b>	4	0	2	2	-	50%	100%
<b>11</b>	2	1	1	0		100%	100%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>66,7%</b>	<b>100%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>21/28</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 28 учащихся. Успешно закончили учебный год **13 учащихся**: 3 ученицы окончили школу на «отлично»: Шуркина Анастасия-3 класс, Учеваткина Ольга - 9 класс и Сапунова Олеся – 11 класс, что составляет 14%;

Десять учеников - на «5» и «4»:

4 класс – Моисеев Александр, Шуркина Ангелина,

6 класс – Моисеева Лилия, Томин Андрей,

7 класс – Вдовина Валерия, Сульдин Вячеслав,

9 класс – Атласова Вероника (две четверки)

10 класс – Родин Максим, Шуркин Владислав,

11 класс – Парамонов Николай, что составляет 48%.

22 ученика школы переведены в следующий класс.

4 учащихся 9-го класса и 2 учащихся из 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно выдержали ее и получили соответствующий документы об образовании.

Общее количество отличников в сравнении с прошлым учебным годом возросло на 2. Число отличников составляет 14% от общего числа учащихся в школе.

Анализ результатов обучения по классам (табл) показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения. В этом учебном году качество знаний по школе - 62%, повысилось на 4%, по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, абсолютная успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 62%. По статистическим данным, наблюдается положительная динамика по качеству обучения учеников.

***Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за пять учебных лет***

<b>Учебный год</b>	<b>Всего закончили</b>	<b>Качество обучения</b>	<b>Успеваемость</b>
2012-2013	51	48%	100%

2013-2014	46	51%	100%
2014 -2015	35	50%	100%
2015 – 2016	33	56%	100%
2016 – 2017	34	54%	100%
2017-2018	38	58%	100%
2018-2019	28	62%	100%

### **Результаты всероссийских проверочных работ за 2018-19 год.**

Предмет	4 класс		6 класс		7 класс		11 класс	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Русский язык	66,6%	100%	100%	100%	66,6%	100%		
Математика	66,6%	100%	100%	100%	33,3%	100%		
Окружающий мир	66,6%	100%			-	-		
Биология			100%	100%	66,6%	100%		
История			100%	100%	66,6%	100%		
География			100%	100%	33,3%	100%		
Физика							50%	100%

#### **На основании выше изложенного рекомендуется:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей – предметников и использовать для совершенствования преподавания учебного предмета и при работе с родителями.
4. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения по математике в 7-х классах.
5. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий. Особое внимание обратить на решение арифметических задач, увеличить долю текстовых задач, особенно практикоориентированных.
6. Систематическое проведение проверочных работ с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР.
7. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования обучающихся по математике.

### **Анализ результатов промежуточной аттестации**



Организация и проведение обязательной промежуточной аттестации учащихся 9 и 11 класса МБОУ «Тарасовская средняя школа» в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно плану работы.

### Результаты обучения выпускников

Клас с	Классный руководитель	Всего уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Процент успеваем ости	Процент качества
9	Родина М.И.	4	1	1	100%	50%
11	Атласова В.В.	2	1	1	100%	100%

Необходимо:

1. Классным руководителям вести учёт успеваемости обучающихся, доводить её до сведения родителей, посещать уроки учителей своего класса, еженедельно анализировать учёбу обучающихся.
2. Учителям – предметникам вести систематическую работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, вести ежедневно учёт знаний обучающихся, поддерживать связь с классными руководителями по поводу успеваемости учеников.
3. Заместителю директора по учебной работе вести учёт слабоуспевающих учеников, поддерживать связь с классными руководителями, родителями, учителями -предметниками по поводу успеваемости и преодоления пробелов в знаниях учеников.

Годовой контроль в общеобразовательном учреждении традиционно проводился в форме итоговых контрольных работ по математике, итоговых контрольных диктантов по русскому языку и тестовых заданий по устным предметам.

Учебные программы по всем предметам были изучены обучающимися в полном объеме. Практическая часть программы – контрольные, лабораторные, практические работы – выполнены в пределах нормы.

В 1 и во 2 классе согласно плана учебно – воспитательной работы проводился безотметочный контроль.

### Анализ результатов основной государственной аттестации выпускников 9 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 25 мая по 29 июня 2019 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В 2018 – 2019 учебном году в 9 классе обучалось 4 человека. Решением педагогического совета к ГИА -2019 было допущено 4 учеников. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

В течение года было много сделано для качественной подготовки к ОГЭ:

- проводились диагностические работы;
- были организованы и проводились консультации по подготовке к ОГЭ;
- проведены родительские собрания;
- был проведен пробный экзамен по математике, русскому языку, биологии и обществознанию в форме ОГЭ,

Всё это дало положительные результаты при сдаче ЕГЭ.

#### Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	год	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во обучен.	Ср.балл
Русский язык	2014	4	2	2	0	-	100%	4,5
	2015	3	2	1	0	0	100%	4,7
	2016	7	3	3	1	0	86%	4,3
	2017	5	3	2	0	0	100%	4,6
	2018	8	1	7	0	0	100%	4,1
	2019	4	1	3	0		100%	4,3
Математика	2014	4	1	3	0	-	100%	4,3
	2015	3	1	2	0	0	100%	4,3
	2016	7	3	3	1	0	86%	4,3
	2017	5	1	4	0	0	100%	4,2
	2018	8	1	7	0	0	100%	4,1
	2019	4	1	3	0	0	100%	4,3

Биология	2016	7	0	3	4	0	43%	3,4
	2017	5	0	4	1	0	80%	3,8
	2018	5	0	3	2		60%	3,6
	2019	2	1	1	0	0	100%	4,5
Обществознание	2016	6	0	3	3	0	50%	3,5
	2017	3	1	2	0	0	100%	4,3
	2018	5	0	3	2	0	60%	3,6
	2019	2	0	2	0	0	100%	4,0
Физика	2016	1	0	0	1	0	0	3,0
	2018	2	0	0	2	0	0%	3,0
Родной язык	2017	2	0	0	2	0	0%	3,0
	2018	3	0	3	0	0	100%	4,0
	2019	2	1	0	1	0	50%	4,0
Родная лит-ра	2018	1	1	0	0	0	100%	5,0
	2019	2	0	2	0	0	100%	4,0

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ  
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших предмет	Ф.И.О. ученика	Оценка	Результаты итоговой аттестации			% качества	Средний балл
				На «5»	На «4»	На «3»		
Русский язык (ГИА)	4	Атласова Вероника	4/34	1	3	0	100	4,3
		Машин Евгений	4/31					
		Суняйкина Мария	4/29					
		Учеваткина Ольга	5/37					
Математика (ГИА)	4	Атласова Вероника	5/24	1	3	0	100	4,3
		Машин Евгений	4/17					
		Суняйкина Мария	4/19					
		Учеваткина Ольга	4/21					
Обществознание	2	Атласова Вероника	4/32	0	2	0	100	4,0
		Учеваткина Ольга.	4/31					
Биология	2	Атласова Вероника	5/37	1	1	0	100	4,5
		Учеваткина Ольга	4/30					
Родной язык	2	Машин Евгений	3	1	0	1	50	4,0
		Суняйкина Мария	5					

Родная литература	2	Машин Евгений	4	0	2	0	100	4,0
		Суняйкина Мария	4					
<b>итого:</b>	<b>16</b>			<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>4,2</b>

В целом анализ государственной аттестации - 2019 показал, что все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Качество знаний составил - 92%, средний балл – 4,2.

### Единый государственный экзамен

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 2 учащихся в форме ЕГЭ.

Перечень основных предметов	min кол-во баллов	Результаты ЕГЭ(средний балл)		
		2017	2018	2019
Русский язык	min-36	-	65,3	88
Математика (база)	min-3		3,5 (ср.балл)	5
Математика (профиль)	min-27		47,5	50
История	min-32		58,3	65
Обществознание	min-42		52,8	77
БИОЛОГИЯ	min 36		58	72
ХИМИЯ	min-36		40	69
<b>ИТОГО:</b>			<b>53,7</b>	<b>74</b>

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших предмет	Ф.И.О. ученика	Баллы	Макс. балл	Мин. балл	Средн. балл
Математика	2	Парамонов Николай	50 (проф)	50	0	50
		Сапунова Олеся	5/19	5,0	0	5,0
Русский язык	2	Парамонов Николай	85	91	85	88
		Сапунова Олеся	91			
Обществознание	2	Парамонов Николай	69	84	69	76,5
		Сапунова Олеся	84			
Истори	1	Парамонов Николай	65	65	0	65
Биология	1	Сапунова Олеся	72	72	0	72

Химия	1	Сапунова Олеся	69	69	0	69
<b>итого</b>	<b>2</b>					<b>74</b>

Из этого можно сделать вывод, что систематическая подготовка к ГИА выпускниками, посещение консультаций в школе, успех сдачи экзамена на 100%, и получение высоких баллов.

### **Вывод.**

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2018-19.**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

- Есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018- 2019 учебном году: участвовали 7 обучающихся 7-11 классов - 18 призовых мест (5 победители, 13 призеры), 2017- 2018 учебном году: участвовали 11 обучающихся 8-11 классов - 20 призовых мест (7 победители, 13 призеры), в 2016-17 г. 12 участников 7-10 классов-21 место, в 2015 – 2016 учебном году участвовали 11

обучающихся 7-9 классов - 12 призовых мест. В 2014 – 15 уч.год – 9 мест, 2013-14 уч. году - 6 призовых мест.

**Итоги  
олимпиады по общеобразовательным предметам  
муниципального этапа ВОШ.**

**МБОУ «Тарасовская средняя школа»**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	место	Учитель
1	Вдовина В.	7	технология	призер(III)	Учеваткина Н.В.
2	Учеваткина О	9	физика	призер (III)	Атласов М.Д.
			астрономия	призер (III)	Атласов М.Д.
			право	призер(II)	Шилова С.В.
			экономика	призер(II)	Шилова С.В.
			технология	победитель	Учеваткина Н.В
3	Родин М.	10	право	призер(III)	Шилова С.В.
4	Сапунова О.	11	физика	призер(III)	Атласов М.Д.
			право	победитель	Шилова С.В.
			родной яз.	призер(II)	Атласова В.В.
			Астрономия	призер(II)	Атласов М.Д.
			родная литер	победитель	Атласова В.В.
			Экономика	призер(III)	Шилова С.В.
			Общество-е	призер(III)	Шилова С.В.
			технология	призер(III)	Абрамова Н.Н.
5	Шуркин Вл.	10	Астрономия	победитель	Атласов М.Д.
6	Атласова В.	9	род.литер	победитель	Батяркина Н.И.
7	Машин Е.	9	Физическая культура	призер(III)	Девяткин Н.П.
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	

**ВСЕГО: 18 мест, победителей- 5, призеров -13**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Атласова В.	9кл.	род.литер(творч.секция)	призер	Батяркина Н.И.
Сапунова О.	11кл.	род.литер	призер	Атласова В.В.

**Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации**

Современная школа - это современный учитель способный работать по новым информационным технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление (урок, классный час родительское собрание), готовый работать на качественный образовательный результат. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

Деятельность школы осуществляют 15 педагогов. Все имеют высшее образование.

<b>Присвоена</b>	<b>2015-2016 уч.год</b>	<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>
Высшая категория	2	2	3
Первая категория	13	13	12
Вторая категория	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 12 педагогов.

Подбор и расстановка кадров производилась администрацией школы с учётом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В своей управленческой деятельности администрация школы использует разноуровневый подход в работе с педагогическими кадрами.

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с перспективным планом. В текущем году курсовую подготовку прошли: Атласова В.В., Учеваткина Н.В., Абрамова Н.Н.

Мастерство учителя формируется через постоянную систематическую работу на местах. Поэтому администрации школы необходимо продолжать работу по привлечению учителей к повышению своего профессионального уровня и как результат – к повышению качества образования.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

### **Анализ**

#### **деятельности администрации школы по управлению и контролю**

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем направлениям учебной деятельности.

В 2018-2019 учебном году осуществление контроля велась по направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- выполнение учебных программ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации.

План внутришкольного контроля деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2018-2019 учебный год. Основные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий, персональный, тематический, входной, текущий.

В начале учебного года проводилось собеседование с учителями по вопросам: наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования. Рабочие программы по предметам были рассмотрены на заседаниях школьного методического объединения учителей, согласовано с заместителем директора по УВР и утверждено на заседании педагогического совета. В течение учебного года были составлены графики административных контрольных работ входного, промежуточного и итогового контроля согласно плану работы на 2018-2019 учебный год.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Кроме того учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках районных методических объединений. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества.

Однако работа по обмену педагогического опыта ведётся не в системе, не организованы взаимопосещения уроков.

За истекший период администрация школы посещала уроки, учебные и элективные курсы и кружковые занятия.

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Все посещённые уроки проанализированы администрацией, рекомендации даны каждому учителю.



Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока.

В течение года администрация школы большое внимание уделяла контролю за школьной документацией. Проверялись личные дела учащихся, конспекты уроков, дневники учащихся, журналы, рабочие программы, планы воспитательной работы.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Рабочие программы соответствовали всем требованиям и сдавались в срок большинством учителей.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программ;
- наполняемость, объективность отметок;
- выполнение графика контрольных работ.

Основные замечания по ведению журнала: несвоевременность заполнения журнала, несвоевременное выставление оценок за письменные работы, исправления в журналах.

Проверка дневников показала: не все классные руководители своевременно, качественно и систематически проверяют дневники, отмечаются случаи неаккуратного ведения дневников самими учащимися, отсутствие расписания в дневниках, недостаточный контроль со стороны родителей.

Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля.

Большое внимание администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учащихся, поэтому согласно графику плана работы школы на 2018-2019 учебный год были проведены входные административные контрольные работы, промежуточные и итоговые контрольные работы.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Основная часть всех намеченных мероприятий выполнена. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2018-2019 учебный год.

#### **Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.**

В школе работает сплочённый высококвалифицированный коллектив единомышленников. Работает 15 учителей. На высоком уровне ведётся методическая работа. Единая методическая тема работы школы «Творческое

развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий».

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО классных руководителей.
4. МО педагогов начального общего образования.

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Успехи учителей в этом учебном году являются доказательством их высокого профессионализма.

Ежегодно одним из важнейших направлений деятельности методической службы является работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2018-2019 учебном году квалификационную категорию подтвердили три педагога: 1 – высшую и два – первую квалификационную категорию. Следует отметить, что учителя стали чаще использовать на уроках информационно - коммуникационные технологии. Все уроки и мероприятия в течение года проводились с использованием мультимедийного оборудования.

В школе традиционно проводились предметные Недели по всем учебным дисциплинам в соответствии с планом работы методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. В рамках Недели проведены открытые уроки, конкурсы, нетрадиционные уроки, занятия внеурочной деятельности, выставки детских поделок, рисунков и др. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Педагоги школы владеют и широко используют в своей практике методику проектно - исследовательской работы, причем не только с учащимися, но и сами с удовольствием этой работой занимаются. Результатом работы является защита исследовательских работ, где учащиеся представляют свои работы.

**Вывод:** вся деятельность методической работы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы.

Учителя принимают участие в районных республиканских конкурсах: Атласова Вера Викторовна учитель русского языка и литературы принимала участие в районном конкурсе «Учитель года - 2019», Елисейкина Любовь Николаевна –учитель иностранного языка является призером районного конкурса «Самый классный классный».

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Вместе с тем можно отметить недостатки в методической работе.

Наиболее острой проблемой остается правильное, аккуратное ведение учителями классных журналов. Распространенными замечаниями на протяжении всего учебного года были такие нарушения, как исправления дат, оценок, пропуски или несвоевременные записи тем уроков. В справке по внутришкольному контролю по проверке журналов, сделано замечание педагогам за неоднократное нарушение инструкции по заполнению классных журналов. Поэтому в следующем учебном году заместителю директора по УВР следует повторно ознакомить учителей предметников с инструкцией по ведению классных журналов.

Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу, поиск новых нетрадиционных форм обновлённого содержания методической работы. Слабо налажена система взаимопосещений уроков учителями внутри МО. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. На недостаточном уровне применяются учителями на уроках различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на усовершенствование содержания уроков. В новом учебном году предстоит:

1. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО: семинары-практикумы, деловые игры, презентации, и т.д.
2. Совершенствовать работу по повышению научно-теоретического уровня, педагогического и методического мастерства учителей.
3. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт лучших учителей района.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: использование элементов системно - деятельностного подхода в образовании и воспитании в связи с переходом на новые государственные стандарты в образовании и

воспитании.

### **Анализ воспитательной работы.**

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания: - Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральные законы;

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

**В 2018-2019 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**Цель воспитательной работы:** создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции. Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

**Основные направления воспитания и социализации учащихся**

**1. Гражданско-патриотическое:** Задачи: - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**2. Нравственное и духовное воспитание:** Задачи: - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:** Задачи: - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

**4. Эстетическое воспитание:** Задачи: - формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**5. Формирование здорового образа жизни и культура здоровья:** Задачи: - воспитание стремления к здоровому образу жизни, формирование у обучающихся ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**6. Развитие познавательной активности и культура умственного труда:** Задачи: - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**7. Нравственно- эстетическое воспитание:** Задачи: - художественно-эстетическое развитие детей; - привитие чувства прекрасного; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**8. Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников:** Задачи: - формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; - формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

**9. Воспитание семейных ценностей:** Задачи: - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**9. Формирование коммуникативной культуры:** Задачи: - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**11. Экологическое воспитание:** Задачи: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях; - воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; - формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; - развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

1. Год Волонтёра.
2. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
3. 100-летие ВЛКСМ.
4. Правовое воспитание молодежи.
5. 185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева.

**В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:**

1. Экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Сто добрых дел» «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Подари радость»
3. Создание информационного стенда «Волонтёры XXI века», периодическое обновление материалов стенда.

**В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:**

1. Внеурочные мероприятия: цикл мероприятий ко Дню Народного единства; день неизвестного солдата (урок мужества 9-11 классы, выставка); выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда о фашистской блокаде;

«Колокола памяти -Афганистан» - День памяти А.М. Живаева, станционная игра «Голубые Береты»; игра «ПроОтечество»

1. Бессмертный полк», «Щит Отечества», «Я – гражданин России».
2. Митинг «74 год со Дня Великой Победы».
3. Внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
4. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».
5. Викторины и конкурсы рисунков

### **100-летие ВЛКСМ**

1. Организация выставки;
2. Реализованы два социальных проекта: «Комсомольская организация Тарасовской средней школы», «Моя мама комсомолка»;
3. Внеурочное мероприятие «100 лет ВЛКСМ»

### **Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий**

1. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.);

внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»; диалог на равных; «День воссоединения Крыма с Россией»; предвыборная компания в органы ученического самоуправления.

1. Областная акция «Единый день выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).

### **185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева**

1. Организация биографической выставки;
2. Реализация исследовательского проекта «Научная деятельность Д. И. Менделеева»;
3. Внеклассное мероприятие «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» (игра-КВН);
4. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Менделеев? Это просто..»



Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения. Наша школа малокомплектная и в связи с этим возрастает загруженность детей, школьного актива и, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

Планируя работу по развитию школьного самоуправления, считаем, что необходимо включить встречи по обмену опытом работы школьных активистов на базе района.

**Самыми интересными школьными делами были:**

- Новый год
- День самоуправления
- Спортивные соревнования
- Выборы в школьное самоуправление
- Праздник последнего звонка
- Экскурсии

**Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко

дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

### **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Проведено 42 классных и общешкольных мероприятий по разным направлениям, экскурсий в лес и по родному краю. Также ученики под руководством учителей принимали участие в районных и республиканских творческих конкурсах и спортивных мероприятиях. Добились таких результатов:

**Муниципальный этап конкурсов и спортивных соревнований:** 17 грамот за 1 место, 19 грамот за 2 место, 25 грамот за 3 место, 21 грамота за участие, 2 грамоты за ГРАН – При и 18 грамот за призовые места во Всероссийской

олимпиаде школьников по предметам. (Из них 5 победителей.)  
**Республиканский этап конкурсов и спортивных соревнований:** 2 грамоты за 1 место, 3 грамоты за 2 место, 4 грамоты за 3 место, 9 грамот за участие. 2 призовых места на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Итого:**122 призовых места/100 призовых мест и 30 грамот за участие/57 грамот за участие.

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

#### Образ выпускника начальной школы:

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной и средней школы :**

**1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- духовно-нравственное;
- развитие познавательной активности и культура умственного труда;
- трудовое и экономическое;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- культура здоровья

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Культура здоровья	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

	3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1) Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2) Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3) Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

### СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	1) «Праздник первого звонка»	2 сентября	1-11 классы	Моисеева С.И.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Урок Мира «Мы стали учениками».	2 сентября	1-3 кл.	Саврушкина Л.И.
	2) Уроки мира.	1 сентября	5-11 кл.	
	3) День солидарности			



	<p>в борьбе с терроризмом</p> <p>3) Участие в месячнике безопасности</p> <p>4) Всероссийский урок Конституции Российской Федерации</p> <p>5) Участие в конкурсе на знание государственной символики</p>	<p>3 сентября</p> <p>10 сентября</p> <p>С 20.08. по 20.09.2018</p> <p>7-12 сентября</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Атласова В.В.</p> <p>Девяткин Н.П.</p> <p>Кл.руковод.</p> <p>Шилова С.В.</p>
<p>Нравственно-эстетическое воспитание</p>	<p>1) Реализация плана Года волонтеров.</p> <p>2) «Русский флотоводец Ф.Ф. Ушаков- служение Родине» - конференция</p> <p>3) Марафон «Радуга талантов»</p> <p>4) Выставка творческих работ из природных материалов. Конкурс букетов «Осенняя акварель»</p>	<p>Первое полугодие</p> <p>Сентябрь</p> <p>24-26 сентября</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p>	<p>Кл. руков.</p> <p>Шилова С.В.</p> <p>Кл.руковод.</p> <p>Кл.руковод.</p>
<p>Развитие познавательной активности и культура умственного труда</p>	<p>Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав Совета старшеклассников)</p> <p>Участие в конкурсе литературных работ «Искусство слова»</p>	<p>15 сентября</p> <p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>1-11 кл.</p> <p>5-11 кл.</p>	<p>Моисеева С.И.</p> <p>Учителя-филологи</p>

Экологическое воспитание	1) Экологические субботники	сентябрь	1-11 кл.	Кл.рук.
Культура здоровья	1)Всероссийский урок «ГТО шагает по стране».	1сентября	5-11 кл.	Кл.руковод.
	2) Экскурсия в осенний лес	13 сентября	1-11 классы	Кл. руков.
	3) День здоровья	5 сентября		Учитель физ-ры
	4) Мероприятия по ПДД.		1-11классы	
	5) Участие в антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	22 сентября	1-11 классы	Кл. руководители
	6) Участие в региональном проекте «Спортивная суббота»	С 1 сентября по 31 декабря	1-11классы	Кл. руководители
	7) Республиканские соревнования по бегу памяти ветерана педагогического труда Е.Д.Ищуткина	В течение года	1-11 классы	Учитель физ-ры
	8)Участие в акции «Без наркотиков»		1-11 классы	
	9)Участие в конкурсе рисунков «Скажи наркотикам нет!»	12 сентября		
		Сентябрь-декабрь	1-11 кл.	
		Сентябрь-декабрь	1-11 кл.	Моисеева С.И.
Трудовое и экономическое воспитание	1) Трудовые десанты	В течение месяца	1-11 классы	Кл. рук.
	2)Осенняя уборка территории школы и	сентябрь		Учителя технологии

	прилегающей местности		1-11 кл.	
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Совместный рейд в семьи учащихся в рамках операции «Занятость»	5 сентября В течение первой недели	1 – 11 классы 1– 11 классы	Кл. рук. Кл. рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Класные часы «Планирование работы класса на 2019–2020 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Выборы актива школьного самоуправления 5) Операция «Забота»	Вторая неделя Вторая неделя 5 сентября В течение года	1-11 класс 1–11 класс 1– 11 классы 1– 11 классы	Кл.рук. Кл.рук. Кл.рук.
Методическая работа	Заседание МО класных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год 2) Планирование воспитательной работы на 2019–2020 учебный год.	Первая неделя	Класные руководители 1– 11 классов	Моисеева С.И.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1) Создание Совета по профилактике правонарушений. 3) Организация внеурочной занятости детей	Первая неделя  Первая неделя	Класные руководители 1– 11 классов	Администрация школы  Администрация школы,

		Первая неделя	1-11 кл.	кл.рук.  Кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	1) Презентация кружков и секций  2) Работа по оформлению документации рук. кружков  3) Составление расписания работы кружков	В течение месяца  В течение месяца  Первая неделя	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2) Составление расписания классных часов	Сентябрь-октябрь  В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	

### ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	1) Концерт ко Дню пожилого человека	1 октября	1-11 классы	Кл. рук. Моисеева С.И.
Гражданско-патриотическое воспитание		В течение месяца		Кл.рук.

Нравственно-эстетическое воспитание	2) День учителя. Праздничный концерт для учителей.	5 октября	1-11 кл.	Моисеева С.И.
	3) Праздник «Осенняя мозаика природы»	17 октября	1-11 кл.	
	4) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	Первая неделя		Кл.руководители
	5) Осенний бал	Четвёртая неделя		
	6) Общешкольная выставка «Чудеса осени»	октябрь	5-11 1-4 кл.	
Развитие познавательной активности и культура умственного труда	1) Участие в республиканском конкурсе «Флот в судьбе России»	Октябрь-март	1-11 кл.	Шилова С.В.
Экологическое воспитание	1) Акция «Посади дерево»	Последняя неделя	1-11 кл.	Уч.биологии Кл.рук.
	2) Трудовой десант	В течение месяца	1-11 кл.	
	3) Участие во Всероссийском конкурсе «Подрост»	Октябрь-декабрь	1-11 кл.	Саврушкина Л.И.
	4) Участие во Всероссийском конкурсе и конференции исследовательских работ по эколого-	Октябрь-апрель	5-11 кл.	

	этнографическому проекту «Дерево Земли, на котором я живу»			
Культура здоровья	1) Участие в антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»  2) Участие в региональном проекте «Спортивная суббота»	С 1 сентября по 31 декабря  В течение года	1 - 11 класс  1-11 классы	Кл. руководители  Учитель физ-ры  Кл. руководители
Трудовое воспитание и профориентационное воспитание	1) Рейд «Живи, книга»  2) Беседы по профориентации, по трудовому воспитанию	Вторая неделя  В течение месяца	1 – 11 класс  1-11 классы	библиотекарь  Кл.рук.
Семейное воспитание	1) Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня  2) Сложность адаптационного периода учащихся 1 класса. Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца  Третья неделя	1– 11 класс  Родители	Кл. рук.  Саврушкина Л.И.
Самоуправление в школе	1) Заседание актива школьного	Первая неделя	5-11 класс	

и в классе	самоуправления 2) Линейка «Итоги 1 четверти»	Последний день четверти	1–11 класс	Администрация школы
Методическая работа	1) Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2) Проведение школьных олимпиад	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. 1–11 классы	
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Последняя неделя октября	1-11 класс	Руководитель и кружков
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1) Проверка внеурочной занятости учащихся 2) Участие в акции «Каникулы». Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	Первая неделя В течение месяца		Кл.рук.
Контроль за воспитательным процессом	1) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. 2) Охват внеурочной деятельностью. 3) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	октябрь В течение месяца До 26 октября	Кл.рук. 1–11 кл.	Кл.рук. Кл.рук.

### НОЯБРЬ

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
----------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

работы				
Традиции школы	1) Концерт ко Дню Матери «Есть на Руси святое слово – «Мама»	25 ноября	1-11 классы	Кл.рук. Моисеева С.И.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) « Мы дети твои, отечество»(общешкольная линейка, посвящённая Дню согласия и примирения) 2) Беседы на классных часах «Горячая свеча», посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП. 3)Кл.час, «Октябрьская революция в зеркале истории» 4)Участие в республиканском конкурсе исследовательских работ «Отечество»	Первая неделя  Последняя неделя  16-21 ноября  14.11	1-11 классы  1-11 классы  8-11 кл.    8-11 кл.	Кл.рук., актив школы       Шилова С.В.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Подготовка номеров к общешкольному концерту, посвящённому Дню Матери, конкурс сочинений и рисунков, организация фотовыставки «Моя любимая мамочка»	До 25 ноября	1-11 классы	Уч.-предметники,  Кл.рук.
Развитие познавательной активности и культура	Участие в районном конкурсе «Защитим лес»	Ноябрь	1-11 кл.	Саврушкина Л.И.



умственного труда				Моисеева С.И.
Культура здоровья	<p>1) Классные часы, тематике</p> <p>2) День здоровья</p> <p>3) Участие в региональном проекте «Спортивная суббота»</p> <p>5) Участие в антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»</p> <p>6) Участие в акции «Начни с себя», посвященной международному Дню отказа от курения.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Четвёртая неделя</p> <p>В течение года</p> <p>С 1 сентября по</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1–11 кл.</p> <p>1–11 кл.</p> <p>1–11 кл.</p> <p>1–11 кл.</p> <p>1–11 кл.</p> <p>7–11 классы</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Кл.рук.</p>
Трудовое и профориентационное воспитание	1) Беседы по профориентации, по трудовому воспитанию	В течение месяца	1- 11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	Праздники в классах	Четвёртая неделя	1 – 11 классы	Кл. рук.
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Рейд по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>2) Заседание актива школьного самоуправления</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>актив</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Кл. рук., администрация</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1) Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости школы	В течение месяца	<p>1- 11 класс</p> <p>Актив</p>	Кл. рук., администрация актив

Методическая работа	1) МО классных руководителей.  2) Участие в районных предметных олимпиадах	Первая неделя  В течение месяца	Кл. рук. 1–11 кл.  7-11 классы	Администрация
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Администрация
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Организация самоуправления в классе».	В течение месяца	Кл.рук. 7–11 кл.	Администрация

### ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	Новогодние праздники	26 декабря	1-11 классы	Кл.рук.,
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Общешкольная линейка ко Дню героев Отечества «От георгиевских кавалеров до Героев России».	09.12  третья неделя	1-11 классы  1–11 кл.	Уч. Истории  Кл.рук.
	2) Классный час «День неизвестного солдата».			Кл.рук.
	3) Декада по правовому воспитанию, беседа о символах государства, конституции РФ	Третья неделя	1–11 кл.	
	4) Кл.час «Главный закон государства. Что я знаю о	Четвертая неделя		Кл.рук.

	Конституции»			
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Путешествие в новогоднюю сказку.</p> <p>2) Конкурс информационных новогодних газет</p> <p>3) Международный День инвалидов. Беседа.</p> <p>4) Участие в районном конкурсе «Живи, народная душа»</p> <p>5) Участие в районном этапе республиканского конкурса новогодней игрушки</p> <p>6) Акция «Красная ленточка», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом.</p>	<p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 кл.</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>7-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>7-11 кл.</p>	<p>Кл.рук., Кл.рук. Кл.рук., уч.-предм.  Моисеева С.И. Атласова М.А.  Учеваткина Н.В.  Классные руководител и</p>
Развитие познавательной активности и культура умственного труда	1) Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий	7-12 декабря	8-11 кл.	Атласов М.Д.
Экологическое воспитание	1) Операция «Кормушка», «Помоги птицам зимой»	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук.
Культура здоровья	<p>1) Операция «Школьный двор зимой»</p> <p>2) Благотворительная акция «Подари</p>	<p>Третья неделя</p> <p>В течение года</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 кл.</p>	<p>Кл.руковод.</p> <p>Кл.руковод.</p>

	праздник больному другу»			
Трудовое воспитание и профориентационное воспитание	1) Трудовые десанты 2) Генеральные уборки классов 3) Беседы по профориентации, по трудовому воспитанию	В течение месяца Четвёртая неделя В течение месяца	1-11 кл. 1–11 кл. 1-11 кл.	Кл. рук. Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам второй четверти	В течение каникул Третья неделя четверти	1 –11 кл. Родители	Кл. рук., администрация Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания школьного актива 2) Линейка «Итоги 2-й четверти»	Первая неделя Посл. день четверти	1-11 кл.	Администрация
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Первая неделя	Классные руководители	Администрация
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1) Анализ итогов полугодия по успеваемости, посещаемости 2) Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время 3) Встреча с инспектором. Беседа	Третья неделя Четвёртая неделя Четвертая неделя	1-11 кл. 1-11 кл.	Кл.рук. Администрация

	на тему: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	до 15 декабря	1-11 класс	Руководител и кружков  Администрация
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 7–9 классы  2) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.	В течение месяца  До 15 декабря	Кл.рук. 7–11 кл.  Кл.рук. 1–11 классов	Администрация

### ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Четвёртая неделя	1-11 классы	Учитель истории
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Месячник военно-патриотического воспитания. Мероприятия в рамках месячника	С 23 января по 23 февраля	1–11 кл.	Кл.рук.
	2) Общешкольная линейка к блокаде Ленинграда «Ленинградский метроном»	27 января	1–11 кл.	Учитель истории, кл.рук.
	4) Беседы на классных часах «Сталинградская битва»	Четвёртая неделя	1–11 кл.	Кл.рук.

Нравственно-эстетическое воспитание	1) История одного праздника «Рождество», «Крещение»	В зимние каникулы	1-11 класс	Кл.рук.
Развитие познавательной активности и культура умственного труда	КТД «Минута славы»	Последняя неделя	7-8 кл.	Маврушкина Н.Д. Родина М.И.
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	2 – 4 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Профилактическая акция «Зимние каникулы»	В течение каникул	Родители 1–9 кл.	Кл.рук.
Культура здоровья	1) Дни здоровья во время зимних каникул 2) День здоровья «Все на лыжню» 3) Участие в региональном проекте «Спортивная суббота» 5) Участие в районных соревнованиях «Лыжня России» 6) Конкурс чтецов «Я выбираю	Первая неделя месяца третья неделя В течение года Четвёртая неделя	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 5-9 кл.	Кл. рук. Уч-ль физ-ры Уч-ль физ-ры Кл.руков.

	здоровый образ жизни»	29 января		
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание комитетов	Третья неделя месяца	5-11 классы	актив
Методическая работа	1) Планерка кл.рук. 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие 3) Подготовка к конкурсу «Самый классный классный»	Вторая неделя  Третья неделя месяца  Третья неделя	Классные руководители 1–11 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1) Рейд «Проверка внешнего вида и посещаемости школы учащимися.	Вторая неделя	Уч-ся	
Работа кружков и спортивных секций	Планирование работы на 2 полугодие	Первая неделя	8-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	В течение месяца	Кл.рук. 1–11кл.	

### ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Традиции школы	Вечер встречи выпускников.	Первая суббота февраля	Выпускники	Моисеева С.И.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Месячник героико-патриотической работы 2) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 3) Конкурс инсценированной военно-патриотической песни 4) День кино — просмотр фильма на военную тематику 5) Беседы на классных часах, библиотечные часы «У войны не детское лицо. Юные герои-антифашисты». 7) День памяти Александра Живаева 8) Выставка книг на военную тему	В течение месяца  18-22 февраля 19 февраля  До 20 февраля  8 февраля  Вторая неделя С 16 по 27 февраля  13.02	1-11 кл.  1-11 кл.  5–11 кл.  2–4 классы  7–11 классы  1–11 классы 1–11 классы	Кл. рук.  Кл.рук.  Кл.рук-ли,  Кл.рук.  Кл.рук.  Моисеева С.И.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Организация почты в День Святого Валентина. 2) Классные часы «Миром правит	13-15 февраля  Третья неделя месяца	5-11 класс  9 класс	Кл.рук.  Кл.рук.



	любовь» 4)Участие в конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	1-11 кл.	Моисеева С.И. Атласова М.А.
Развитие познавательной активности и культура умственного труда	1)Участие в районном конкурсе «Ученик года-2020»	Февраль	5-11 кл.	Родина М.И.
Экологическое воспитание	1)Конкурс рисунков «Природа нашего края» 2) Интеллектуальные игры по биологии, географии. 3)Участие в конкурсе экологического плаката	Вторая половина месяца 17 февраля февраль	1 – 8 кл. 8 – 9 классы 1-9 кл.	Учитель ИЗО Учитель биологии Кл.рук. Кузнецова Л.С.
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	Родители	
Культура здоровья	1) День Защитника Отечества.Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» 2) Веселые старты 3) Участие в	Четвертая неделя Вторая неделя	8-9 классы 1-11 кл.	Учитель физ-ры, кл.рук. Учитель физ-ры, кл.рук. Учитель физ-ры,

	региональном проекте «Спортивная суббота»	В течение года		кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	Первая неделя месяца	1-11 класс	Кл.рук.
Методическая работа	МО классных руководителей по теме: «Спорт в воспитании»  Информационное совещание «Самообразование по темам ВР»	Третья неделя	Классные руководители  1–11 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1) Выпуск бюллетеня «Мы выбираем здоровый образ жизни»		6-11 кл.	Кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»	В течение месяца	Кл.рук. 1–11 кл.	

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	Концерт ко Дню	4 марта	1-11	Классные

	8 Марта		классы	руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Операция «Забота» 2) Классные часы ко дню воссоединения Крыма с Россией	В течение месяца 18 марта	5–11 класс 1-11 кл.	Кл. рук. Шилова С.В.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в конкурсах, «Пасха радость нам несёт». 2) Праздничный концерт для мам, бабушек, посвященный 8 марта. 3) Неделя детской книги 4) Изготовление открыток мамам 5) Выставка рисунков «Моя мама»	В течение месяца 4 марта Вторая неделя Вторая неделя Первая неделя	1-4 классы Родители и учителя 1–11 классы 1-9 кл.	Кл.рук., уч.-предметники Классные руководители Библиотекарь Кл.рук., учителя ИЗО
Развитие познавательной активности и культура умственного труда	КТД «Самый умный»	Вторая неделя	8-9 кл	
Экологическое воспитание	1) Встреча весны. 2) Операция «Скворечник» 3) Участие в конкурсе «Экология. Дети. Творчество» 4) Участие в конкурсе «Зеленая планета»	В течение месяца Март Март	4-11 класс 1-11 кл.	Кл. рук. Саврушкина Л.И.

Культура здоровья	<p>1) Участие в региональном проекте «Спортивная суббота»</p> <p>2) Беседа «Скажи жизни – ДА!»</p> <p>3) Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией.</p> <p>4) Участие в конкурсе «Чудо шашки»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение месяца</p> <p>Третья неделя</p> <p>Март</p>	<p>1-11 классы</p> <p>10 класс</p> <p>1-11 кл.</p> <p>7-9 кл.</p>	<p>Кл. рук.</p> <p>Уч-ль физ-ры</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Кл.руковод.</p> <p>Девяткин Н.П.</p>
Самоуправление в школе  и в классе	<p>1) Заседания школьного актива</p> <p>2) Линейка «Итоги 3-й четверти»</p> <p>3) Беседа со слабоуспевающими</p>	<p>Первая неделя месяца</p> <p>Посл. день месяца</p> <p>Вторая неделя месяца</p>	<p>9 класс</p> <p>1–9класс</p> <p>7–9 класс</p>	
Трудовое воспитание и профориентационное воспитание	<p>1) Социологический опрос по изучению профессионального самоопределения обуч-ся 9 и 11 класса</p> <p>2) Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться?»</p>	<p>Последняя неделя</p> <p>10-15 марта</p>	<p>9-10 класс</p> <p>9 класс</p>	<p>Шилова С.В.</p>
Методическая	1) Круглый стол «	В течение	Кл рук 1–	Рук.ШМО классных

работа	Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка»	месяца	11 классы	руководителей
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних их	1) Беседы «Как я провожу свободное время» 2) Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время	В течение месяца  В течение каникул	1-11 классы	Кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы	До 12 марта	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Организация самоуправления в 5 классе)»	В течение месяца	Кл.рук. 5кл.	

### АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	День здоровья	7 апреля	1-11 классы	Уч-ль физ-ры
Гражданско-патриотическое воспитание	2) Тематические классные часы «Первый человек в космосе»	Вторая неделя	1–11 классы	Кл.рук
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос»	Первая неделя месяца	5-8 классы	Уч-ль ИЗО
	2) Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Вторая неделя Апрель	5–8 классы	Уч-ль ИЗО
	3) День пожарной охраны. Беседы.		1-9 кл.	Кл.руководители
	4) Участие в районном конкурсе	Апрель		

	«Живая классика»		6 класс	Батяркина Н.И.
Развитие познавательной активности и культура умственного труда	1)Участие в районном конкурсе «Святыни земли Мордовской»	Апрель	8-11 кл.	Шилова С.В.
Экологическое воспитание	1) Месячник по благоустройству территории школы	В течение месяца	1–11 классы	Кл. рук.
Семейное воспитание	1)Родительское собрание в 9,11 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Профилактическая акция «22.00. Ваши дети дома?»	Третья неделя  Четвертая неделя	Родители 9,11 класса  Родители 7–11 классов	кл.рук.  кл.рук.
Культура здоровья	1) Участие в региональном проекте «Спортивная суббота»	Третья неделя	7-11класс	Учитель физ-ры
Трудовое воспитание	1)Месячник по благоустройству территории школы 2)Конкурс инсценировок «Мастер своего дела»	В течение месяца  Вторая неделя	1-11 классы  7-9 кл.	Кл.рук.  Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания комитетов. 3) Заседание Школьного актива.	В течение месяца  четвёртая неделя	1-11 классы  1–11 классы  актив	Кл.рук.

Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».	Четвёртая неделя	Классные руководители 1–11 кл.	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Анкетирование учащихся 9 класса о перспективах продолжения образования после окончания школы.	Вторая неделя	9 класс	кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 кл.	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение классных часов	В течение месяца	Кл.рук. 1–11 кл.	Моисеева С.И.

### МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Традиции школы	День Пионерии «Костёр Дружбы»	19 мая	1-8 классы	Кл.рук.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.»	6-7 мая  В течение месяца	1-11 классы	Кл.рук.
	2) Тематические классные часы по ПДД.	9 мая	1–7 классы	Кл.рук.
	3) Праздничный концерт ко Дню Победы	Четвёртая	1–11 классы	Кл.рук.

	4) Вахта памяти.	неделя		
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День славянской письменности и культуры. 2) Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок» 4) Экскурсии в краеведческий музей. 5) Экскурсии и походы по родному краю	24 мая 3–7 мая 25 мая Четвёртая неделя Вторая неделя	1-11 кл 1–11 классы 11 класс Учащиеся 2–8 классы	Кл.рук. Кл.рук., учитель ИЗО Кл.рук. Кл.рук.
Развитие познавательной активности и культура умственного труда	1) Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные дню славянской письменности и культуры	25-30 мая	5-11 кл.	Кл.руководители
Экологическое воспитание	1) Уборка территории школы	В течение месяца	1-11 классы	Кл. рук.
Культура здоровья	1) «Безопасное колесо» 2) Участие в региональном проекте «Спортивная суббота» 4) Участие в	Четвертая неделя месяца В течение года Первая	4-8 классы 1-11 классы 1-11	Учитель ОБЖ Учитель физ-ры, кл.рук.



	районных соревнований (легкоатлетический кросс)  5)Участие в районном финале военно-спортивных игр среди отрядов «Движение юных патриотов»	неделя  Май	классы  5-11 кл.	Учитель физ-ры, кл.рук.  Девяткин Н.П.
Самоуправление в школе  и в классе	1) Рейд по проверке чистоты школьной территории.  2) Линейка «Итоги года», вручение премии «Лучший класс года»	Третья неделя  Третья неделя месяца	1-11 классы  1–11 классы	Кл.рук.
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему  1) «Организация летнего отдыха детей»  2) «Изучение удовлетворенность ю школьной жизнью»	Первая неделя	Родители	Администрация Кл.руководители
Методическая работа	1) Составление плана мероприятий, посвященных 75 – летию Великой Победы.  2)Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2019–2020 учебного года и перспективному	Первая неделя месяца  Третья неделя	Классные руководители  Классные руководители	

	планированию воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год.  3)Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»	Третья неделя	Классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1) Заседание Совета профилактики.  2) Обсуждение организованного окончания учебного года детьми.	Вторая неделя  Третья неделя	Классные руководители	
Работа кружков и спортивных секций	2) Концерт для родителей «Отчет работы кружков»	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	3-7 мая	1-11 классы	Администрация

## ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей	Первая неделя	Кл.рук. 1-11 кл.	
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря.	Первая неделя	Кл.рук. 1-11 кл.	
Гражданско-патриотическое воспитание	1)Внеклассное мероприятие, посвященное Дню России  2) Торжественный митинг у памятника	12 июня	1-4 кл.  1-11 классы	Кл.руковод.

	погибшим землякам	22 июня		Кл.руковод.
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.Оздоровительный лагерь 4. Выпускной вечер «Прощай, школа» Торжественное вручение аттестатов. 9,11 класс 6. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Город детства»	Июнь-август  Июнь-август  1 июня	1–11 классы  1–11 классы  23.06  1-6 классы	классные руководители  Администрация школы
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019–2020 учебный год; 2.Составление плана работы на 2020 - 2021 уч.год; 3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря	Первая неделя  Первая неделя  По окончании смены	Классные руководители	Начальник лагеря
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1). Операция «Подросток»	В течение лета	Уч-ся 7–9 классов	Классные рук.
Внутришкольный контроль и управление	1). Анализ воспитательной работы	Первая неделя	Кл. рук.	

Работа ученическими органами самоуправления	с	1. Проведение летней трудовой практики	Первая неделя	1–9 классы

### **Выводы и рекомендации**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Классным руководителям усовершенствовать работу по сплочению классных коллективов, активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного руководителя.
5. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
6. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание).
7. Продолжить работу над выполнением воспитательных задач в рамках реализации республиканских и городских программ.

Исходя из вышеизложенного, перед педколлективом школы в предстоящем году стоят следующие задачи:

#### ***Задачи школы на 2019-2020 учебный год.***

1. Продолжить реализацию образовательной программы школы путем работы над методической темой: «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, повышению адаптивных возможностей и формированию конкурентоспособности как качества личности учащихся».
2. Повысить качество работы с детьми мотивированными на учебу и научно-исследовательского общества учащихся.
3. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Обеспечить подготовку обучающихся школы на уровне среднерегionalных результатов по Всероссийской проверочной работе и Государственной итоговой аттестации.
5. Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

6. Повышать качество воспитания, формирование у учащихся нравственности и патриотизма через воспитательную программу школы.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.