

**Методические рекомендации
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Согласно рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации и в соответствии с Указом Главы Республики Мордовия от 17 марта 2020 года №78-УГ «О введении на территории Республики Мордовия режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции COVID-2019» Министерство образования Республики Мордовия подготовило Приказ «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Республики Мордовия» (от 19 марта 2020 года №294). В соответствии с ним, образовательный процесс в школах будет переведен в формат электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данные методические рекомендации предназначены для пояснения возможных сценариев организации и проведения дистанционного обучения специалистам муниципальных органов управления образования, а также администрации школ и педагогам.

1. Вопросы применения образовательными организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируются государственными нормативно-правовыми актами РФ в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Минпросвещения России 19.03.2020 № ГД-39/04);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), примерного положения об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656;

- Указ Главы Республики Мордовия от 17 марта 2020 года №78-УГ «О введении на территории Республики Мордовия режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции COVID-2019»;

- Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 19 марта 2020 г. №294 Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Республики Мордовия.

2. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальные акты (приказы, положения) об организации дистанционного обучения, в которых определяется процедура его реализации;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения консультаций, контрольных работ и др.

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3. Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, педагог и родитель может воспользоваться любым гаджетом, с функцией подключения к интернету, видео и аудиоканалами связи (телефон, планшет, ноутбук, компьютер).

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в образовательных организациях могут быть применимы три модели удаленного обучения:

- онлайн-обучение (посредством вебинаров, скайп-связи и др);
- дистанционное обучение с использованием цифровых платформ;
- самостоятельная домашняя работа с обратной связью через электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Конфигурация вариантов удаленного обучения даже для одного класса может быть разнообразной.

5. Согласно приказу Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», образовательные организации самостоятельно определяют формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Важным подготовительным этапом к началу дистанционного обучения является подготовка рабочей учебной программы. В этот период администрации школ необходимо согласовать график занятий, нагрузку педагогов и учащихся, календарно-тематическое планирование, порядок и сроки проверки домашних заданий, возможность проведения исследовательских, проектных, творческих, аттестационных и иных работ учащимися. Следует учитывать, что у разных педагогов разные возможности организации обучения. Кто-то сможет проводить уроки в режиме онлайн через тот или иной интернет-мессенджер, кому-то будет удобнее записывать лекции на видео и оставлять ссылку на них в описании темы урока, кто-то выберет работу с дополнительными материалами и общение с учащимися в письменном формате. Все эти меры корректны и могут быть использованы как в чистом виде, так и в комбинации в зависимости от выбора педагога.

7. Для того, чтобы педагоги учитывали свою нагрузку, учащиеся не выходили из графика и сохраняли учебный ритм, а родители имели возможность контролировать учебную деятельность детей, администрацией школы составляется и утверждается расписание занятий в дистанционном режиме, ежедневный график работы обучающихся и педагогов. Данные документы размещаются на сайте образовательной организации.

8. После внесения изменений в расписание педагогам можно начинать работу в системе. Начать следует с внесения тем занятий в поурочное планирование. В виду дистанционного обучения, которое может потребовать дробления класса на подгруппы в силу технических особенностей работы мессенджеров, нагрузка на педагога может возрасти, следовательно, количество уроков по предмету может уменьшиться. Соответственно, в рамках одного урока потребуются проходить несколько тем, что должно быть отражено в поурочном планировании.

9. Поскольку не все ученики смогут принять участие в онлайн-уроках, и не все педагоги смогут их организовать своими силами, к каждой теме должен быть приложен план занятий, чтобы учащиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение темы.

10. При дистанционном обучении есть несколько вариантов проведения лекций или уроков для учащихся: онлайн-уроки посредством площадок для проведения вебинаров или мессенджеров и записи лекций.

Записи лекций можно делать с помощью демонстрации презентаций, дополнительных материалов и записи звука или с помощью обычной камеры. Также можно записывать короткие аудиолекции по теме урока. Записи можно передавать в общие чаты или размещать в облачных сервисах.

11. Для создания эффективных дистанционных курсов обучения учителя могут использовать приложения Web 2.0. Например, сервис Learningapps. Конструктор Learningapps предназначен для разработки, хранения интерактивных заданий по разным предметным дисциплинам, при помощи которых обучающиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса. Учитель формирует класс на портале, создает авторские задания или использует задания, разработанные другими пользователями, осуществляет рассылку заданий и получает статистику о выполнении работ каждым обучающимся.

12. Основными ресурсами системы дистанционного обучения являются:

- «ЭлЖур» (<http://eljur.ru>).
- Сетевой город. Образование (<https://sgo.e-mordovia.ru>).

13. Изучение участниками образовательного процесса текстовых, графических, аудио-, видео-, а также смешанных материалов, сбор письменных работ и других материалов для проверки учителем, тестовый контроль знаний обучающихся рекомендуется осуществлять при помощи внутреннего инструментария ресурсов «ЭлЖур» (<http://eljur.ru>) и Сетевой город. Образование (<https://sgo.e-mordovia.ru>).

14. При отсутствии доступа к вышеуказанным ресурсам допускается использование других сетевых инструментов, в том числе: официальный сайт образовательной организации, интернет-мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, Hangouts, ICQ, skype и др., сервисы электронной почты, социальные сети ВКонтакте, Facebook, Twitter, Мой мир, облачные хранилища. Через данные сервисы могут быть реализованы все элементы образовательного процесса (изучение, закрепление и повторение материала, выполнение заданий, самостоятельные и контрольные работы, проверка домашних заданий, работа над ошибками, контроль качества знаний обучающихся по итогам изучения темы, раздела и др.

15. С целью упорядочения обратной связи, контроля над образовательной ситуацией в конкретном классе, педагогам рекомендуется договориться с обучающимися и родителями, какой наиболее оптимальный канал коммуникации будет использоваться в данном классе. В целях упорядочения обратной связи и контроля над образовательной ситуацией педагогам рекомендуется создание отдельных групповых чатов (бесед) с обучающимися и родителями по классам.

16. В целях эффективной организации электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий рекомендуется бесплатно использовать следующие образовательные платформы, интернет-ресурсы и сервисы:

- Портал «Российская электронная школа» — крупная образовательная платформа, где представлены уроки по всему школьному

курсу с 1 по 11 класс. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- **Группа компаний «Просвещение»** — бесплатный доступ к электронным учебникам на период свободного посещения школ, все актуальные учебники, методические разработки для педагогов, функциональная грамотность, внеурочная деятельность и профильная школа.

- **Платформа издательства «Академкнига/Учебник»** — бесплатное использование до конца текущего учебного года интерактивных учебных пособий для начальной школы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, изобразительное искусство, музыка, тетрадей для самостоятельных работ, тестового материала.

Образовательная онлайн-платформа ЛЕСТА - доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ», онлайн-сервисам «Классная работа» и «Атлас +»; методическая поддержка педагогов по вопросам организации образовательного процесса в школах на весь период карантина.

- **«ЯКласс»** — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн заданий и видеуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

- **Яндекс.Учебник** — сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы;

- **Фоксфорд** — онлайн-школа для старшеклассников с видеокурсами и заданиями для решения, индивидуальными занятиями с репетиторами в онлайн;

- **Учи.ру** — крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн-курсов по предметам школьной программы для учеников разных классов и разного уровня подготовки. Платформа предоставляет сервисы дистанционного обучения:

- защищенное общение с классом или учеником в чате;
- интерактивные задания для самостоятельного выполнения;
- проверочные работы с уникальными вариантами;
- статистика образовательных достижений класса;
- домашнее задание для всего класса или индивидуальное;
- подготовительные курсы к ВПР и ОГЭ.

- **Группа компаний «Новый Диск»** - полнофункциональный доступ до конца текущего учебного года к коллекции ресурсов «Образовариум» и цифровой школе, которая содержит более 100 обучающих профессиональных мультимедийных пособий, обеспечивающих освоение

содержания основной образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Примечание. Разъяснительная информация по данным методическим рекомендациям и консультации по техническим аспектам дистанционного обучения запланированы в рамках вебинаров «Организация учебного процесса на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», которые состоятся 24 и 26 марта 2020 г. в 09.30 при технической поддержке лаборатории IT-технологий ЦНППМ – «Педагог13.ру», в соответствии с графиком (Приложение). Ссылка для подключения: http://media.edurm.ru/imc_public2/

Специалистами в области дистанционных образовательных технологий ЦНППМ – «Педагог13.ру» организованы консультационные каналы связи по вопросам организации дистанционного обучения обучающихся

Контакты:

Разинов Андрей Владимирович – заведующий лабораторией IT-технологий, +7 929 748-03-66, с 09.00 до 17.00

Кунинин Алексей Анатольевич – директор образовательного центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Мира», +7 927 642-18-40, с 09.00 до 17.00

Литяйкина Ольга Геннадьевна – начальник управления реализации образовательных программ для детей, +7-987-996-64-65, с 09.00 до 17.00.

Приложение

График

**участия образовательных организаций муниципальных районов
Республики Мордовия в вебинаре
«Организация учебного процесса на основе электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий»**

№ п\п	Наименование муниципального района, городского округа	Дата	Время подключения
1.	Ардатовский	24.03.2020 г.	с 09.30 до 10.30
2.	Атюрьевский	24.03.2020 г.	с 09.30 до 10.30
3.	Атяшевский	24.03.2020 г.	с 09.30 до 10.30
4.	Большеберезниковский	24.03.2020 г.	с 09.30 до 10.30
5.	Большеигнатовский	24.03.2020 г.	с 09.30 до 10.30
6.	Дубенский	24.03.2020 г.	с 09.30 до 10.30
7.	Ельниковский	24.03.2020 г.	с 09.30 до 10.30
8.	Зубово-Полянский	24.03.2020 г.	с 09.30 до 10.30
9.	Инсарский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00
10.	Ичалковский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00
11.	Кадошкинский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00
12.	Ковылкинский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00
13.	Кочкуровский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00
14.	Краснослободский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00

15.	Лямбирский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00
16.	Ромодановский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00
17.	Рузаевский	24.03.2020 г.	с 11.00 до 12.00
18.	Старошайговский	24.03.2020 г.	с 12.30 до 13.30
19.	городской округ Саранск	24.03.2020 г.	с 12.30 до 13.30
20.	Темниковский	24.03.2020 г.	с 12.30 до 13.30
21.	Теньгушевский	24.03.2020 г.	с 12.30 до 13.30
22.	Торбеевский	24.03.2020 г.	с 12.30 до 13.30
23.	Чамзинский	24.03.2020 г.	с 12.30 до 13.30

Примечание.

1. Ссылка для подключения: http://media.edurm.ru/imc_public2/
2. Вебинар «Организация учебного процесса на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» будет проведен повторно 26 марта 2020 года с 9.30 до 11.00.