

Утверждаю
Директор школы



М.А. Атласова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
(Отчет о самообследовании)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Атяшевского
муниципального района
«Тарасовская средняя школа»
за 2020 год**

М.А. Атласова

обл. общ.

АТЯШЕВСКОГО

Общие сведения об образовательном учреждении

Тип образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

Краткое наименование: МБОУ «Тарасовская средняя школа».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав учреждения утверждён распоряжением начальника Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района от 09.12.2015 г. № 56.

1.2. Юридический адрес: 431825, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Тарасово, ул. Красная, д. 75.

Фактический адрес: 431825, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Тарасово, ул. Красная, д. 75.

Контакты: Тел/факс 8(83434) 2-74-38, E-mail: tsch1@list.ru

Адрес сайта учреждения: <http://tsch2007.narod.ru>, последнее обновление 7 сентября 2017 г.

1.3. Документы, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

а) дата постановки на учет в налоговом органе – 29 декабря 2000 г. ИНН 1303067503 / КПП 130301001. ОГРН 1021300547400.

б) лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Мордовия 16 января 2012 года: серия РО № 014657, регистрационный номер 3031, срок действия – бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия 07 февраля 2013 года: серия ОП № 024745, регистрационный номер 2279, срок действия – до 07 февраля 2025 г.

1.4. Банковские реквизиты:

р/с 40701810100001000004 в ГРКЦ НБ РМ Банка России г. Саранск.

л/с 20096Ш98610 в отделении по Атяшевскому району ФК по РМ.

1.5. Учредитель – Администрация Атяшевского муниципального района Республики Мордовия.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

1. Положение о постоянно действующей комиссии по осмотру и списанию муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

2. Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

3. Положение о работнике, специально уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны.

4. Положение об организации и ведении гражданской обороны в МБОУ «Тарасовская средняя школа».

5. Положение об объектовом звене РЧС МБОУ «Тарасовская средняя школа».
6. Положение об объектовой комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Тарасовская средняя школа».
7. Положение об эвакуационной комиссии Тарасовская средней школы.
8. Положение о комиссии по приведению МБОУ «Тарасовская средняя школа» в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.
9. Положение об обработке и защите персональных данных в МБОУ «Тарасовская средняя школа».
10. Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
11. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
12. Положение о классном руководителе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
13. Регламент по резервному копированию персональных данных в МБОУ «Тарасовская средняя школа».
14. Регламент по учёту, хранению и уничтожению носителей персональных данных в МБОУ «Тарасовская средняя школа».
15. Положение о создании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа» дружины юных пожарных.
16. Положение
17. Положение о школьной библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
18. Правила пользования библиотекой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
19. Положение о фонде бесплатных учебников для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
20. Положение о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
21. Положение о родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
22. Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
23. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
24. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
25. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

26. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

27. Правила приема учащихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

28. Порядок приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

29. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

30. Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

31. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

32. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

33. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

34. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

35. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

36. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

37. Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

38. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

39. Положение о школьном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

40. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа» и не предусмотренных учебным планом.

41. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

42. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

43. Положение о Школьной службе примирения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

44. Положение об организации питания обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

45. Положение о языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

46. Положение о ведении школьной документации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

47. Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

48. Порядок доступа педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

49. Положение о нормативном локальном акте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

50. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

51. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

52. Порядок зачёта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

53. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

54. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

55. Положение об учете детей, подлежащих обязательному обучению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

56. Положение о группе продлённого дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

57. Положение о проведении внеурочных мероприятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

58. Положение о родительских собраниях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

59. Положение о порядке учёта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа» неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

60. Положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учёт в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

61. Положение о Совете обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

62. Положение о Конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

63. Положение об элективных курсах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

64. Положение о предпрофильном и профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

65. Положение о дежурстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

66. Положение о лагере с дневным пребыванием и лагере труда и отдыха в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

67. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

68. Правила поведения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

69. Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

70. Положение о внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

71. Порядок проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

72. Положение о службе охраны труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

73. Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

74. Положение об административно-общественном контроле по охране труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

75. Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

76. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

77. Положение о закупках товаров для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

78. Изменения, вносимые в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

79. Положение о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

80. Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

81. Положение о методическом объединении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

82. Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

83. Положение о предметных неделях (декадах) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

84. Положение о рабочих программах учебных курсов и дисциплин, преподаваемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

85. Положение о совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

86. Положение о совещаниях при директоре в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

87. Положение о школьном этапе олимпиады, проводимом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

88. Положение о творческой и проблемной группе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

89. Положение о самообследовании и публичном докладе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

90. Положение о физическом воспитании учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

91. Положение об электронном классном журнале в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

92. Положение об учебно-опытном участке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

93. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

94. Регламент работы сотрудников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа» в сети Интернет.

95. Регламент работы сотрудников и обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа» с электронной почтой.

96. Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров.

97. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ «Тарасовская средняя школа».

98. Положение об организации и проведении экскурсий, походов, перевозок организованных групп обучающихся.

99. Положение о портфолио учителя в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа»

100. Положение о портфолио обучающегося в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа»

101. Положение по антикоррупционной политике в МБОУ «Тарасовская средняя школа»

102. Положение об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Тарасовская средняя школа»

103. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа»

104. Положение о публичном докладе

105. Положение об учете, хранении и использовании прекурсоров в МБОУ «Тарасовская средняя школа»

106. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ «Тарасовская средняя школа»
107. Положение об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «Тарасовская средняя школа»
108. Изменения, вносимые в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа»
109. Изменения, вносимые в Положение о рабочих программах учебных курсов и дисциплин, преподаваемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа»
110. Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Тарасовская средняя школа»
111. Изменения, вносимые в Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».
112. Регламент ведения электронного журнала в МБОУ «Тарасовская средняя школа»
113. Положение об автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», регламентирующее внедрение и использование автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» в МБОУ «Тарасовская средняя школа»
114. Изменения к Положению № 27

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Директор школы – Атласова Марина Алексеевна, тел. 8(83434) 2-74-38, стаж административной работы 8 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кузнецова Лидия Сергеевна, тел. 8(83434) 2-74-38, стаж административной работы 20 лет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных

инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:
Формами самоуправления школы являются:

Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет, Управляющий совет.

Совет школы.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся, сотрудников школы.

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

Совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа». Заседания Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета школы принимаются открытым голосованием. Решения Совета школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива школы

Общее собрание трудового коллектива.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
 - заслушивает отчет директора о работе школы;
 - утверждает план развития школы;
 - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
 - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.
- Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Совет родителей школы.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района «Тарасовская средняя школа».

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

1. Аналитическая часть.

Миссия образовательного учреждения:

- Поддержание национальных традиций своего села, развитие способностей каждого ребенка, привитие каждому учащемуся национальной гордости, патриотических чувств, связи поколений.

- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

- Развитие различных форм образования, обеспечивающих интеграцию школы в социокультурную среду.

- Формирование культурного сознания, любви к природе как источнику жизни и вдохновения.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) достижение учащимися глубоких знаний в обучении, развитие умений интегрировать знания, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- 2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с одаренными детьми;
- 3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора, ориентации выбора;
- 4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- 5) развитие деловитости, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- 6) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления изменений в образовательной деятельности

- Создание в школе целостной, научно обоснованной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы обучения.
- Разработка целостной системы развития общих и специальных способностей учеников.
- Организация системы научно-исследовательской работы учащихся и педагогов в школе.
- Использование в учебном процессе новых педагогических технологий.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.
- Создание многоуровневой, действенной системы информационного обеспечения учебного процесса.

В следующей учебном году школа будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- систематизация накопленного материала по организации научно-исследовательской работы;
- совершенствование структуры медиатеки с целью создания многоуровневой системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

1.1. Образовательная деятельность.

В распоряжении учреждения на праве оперативного управления имеются: школьное здание общей площадью **1043,06 кв.м.**

Школьное здание состоит из одноэтажного типового учебного корпуса. В учебном корпусе размещены: классные комнаты, библиотека, учительская, кабинеты, столовая,

спортивный зал, теплые туалеты. Здание школы, построенное в 2004 году, соответствует требованиям главного управления пожарного надзора, Роспотребнадзора. Дети имеют возможность обучаться в типовом здании, где созданы все условия для получения качественного образования. В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительных учреждений, кроме сельского ДК, функционирует сельская библиотека.

Контингент обучающихся.

По состоянию на 1 января 2020 года в школе обучалось 25 учеников, из них:

- учащихся начальных классов 9 человек;
- учащихся 5-9 классов 8 человек;
- учащихся 10-11 классов – 8 человек.

Всего по школе 7 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов – 3,6 ученика.

Все обучаются в одном здании.

Набор учащихся в школу осуществляется на территории сельского поселения: Тарасово. Дошкольное образование осуществляется в МБДОУ «Тарасовский детский сад».

За последние три года из школы выбыло 2 учащихся. Основная причина переходов учащихся в другие школы - перемена места жительства родителей. Более половины детей, которые обучаются в школе из семей с 2 детьми, многодетных – 1 семья, неблагополучных семей нет. Из 25 учащихся 4 детей из неполных семей.

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом: I группа – 16 (64%); II группа – 5 (20%) , III группа – 2 (8%) и V группа -1 (4%).

Группы здоровья и физкультурные группы

Основная группа	Число уч-ся	16
	% от общего числа уч-ся	64%
Подготовительная группа	Число уч-ся	6
	% от общего числа уч-ся	24%
Специальная группа	Число уч-ся	3
	% от общего числа уч-ся	12%

У учащихся преобладают такие виды хронических заболеваний, как заболевания желудочно-кишечного тракта, нарушение осанки, зрения.

Пропуски по болезни учащихся за год: всего пропущено 112 дн., (98 по болезни), пропущено уроков всего – 780, в том числе 720 по болезни.

Выполняя программу всеобуча, в 2019-2020 учебном году в школе было открыто 7 классов - комплектов: начальная школа – 2 класса - комплекта, основная – 3, средняя - 2.

Параметры статистики	2020
Число уч-ся на конец уч.года	25
- в начальной школе	9
- в основной школе	8
- в средней школе	8

Число уч-ся основной школы, переведенных на обучение в сменную школу	0
Число уч-ся, оставленных на повторный курс обучения	0

Социальный состав обучающихся:

- дети из семей родителей - инвалидов – 0 человек;
- дети из многодетных семей – 3 человек;
- дети из неполных семей – 4 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 10 человек;
- дети, состоящие на учете в школе – 0 человек;
- дети из семей, состоящих на учете в школе – 0 человек;
- дети, проживающие не с родителями – 0 человек.

Школа работает в режиме пятидневки для учащихся 1 класса и шестидневки для учащихся 2-11 классов, в одну смену. Продолжительность урока - 45 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов

Режим работы:

Понедельник – пятница **с 8:00 до 17:00**

Суббота **с 8:00 до 15:00**

Каникулы:

Осенние – 8 календарных дней (ноябрь);

Зимние – 13 календарных дней (январь);

Весенние – 9 календарных дней (март);

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса: 7 календарных дней в феврале.

Кадровое обеспечение.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Педагоги и работники школы, представившие свой опыт на районном уровне:

- выступления в районных педагогических семинарах;
- участие в педагогических конкурсах:

Родина М.И. – районный конкурс «Учитель года»,

Елисейкина Л.Н. – районный конкурс «Самый классный, классный»

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 15 педагогических работников, из них:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. (7%);
- награждены грамотой Минобразования РФ – 5 чел. (33 %);
- победители Приоритетного национального проекта «Образование» - 4 чел. (27%);

а) по уровню образования:

Высшее образование – 15 чел.

Среднее специальное – 0 чел.

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией - 3 чел.

С I квалификационной категорией - 12 чел.

Со II квалификационной категорией – 0 чел.

в) по возрасту:

25-35 лет – 0 чел.

36-55 лет – 12 чел.

Старше 55 лет – 3 чел.

г) по стажу:

5-10 лет – 0 чел.

10-20 лет – 1 чел.

более 20 лет – 14 чел.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

Все преподаватели начальной ступени образования прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС

Проблемы: анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что преобладающее количество работников имеют возраст более 45 лет. Этот факт объясняется малым контингентом обучающихся и в связи с этим притока молодых специалистов нет.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно «Закону об Образовании» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что педагоги МБОУ «Тарасовская средняя школа» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ". Так, в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 7 работников.

Курсы повышения квалификации в 2020 уч.г.

Учитель (ФИО)	Специальность, преподаваемые предметы	Название курсов, тип курсов (краткосрочные, долгосрочные, проблемные, очные, очно-заочные, выездные, дистанционные и др., кол-во часов)	Дата прохождения курсов
Атласова М. А.	директор	«Основы современного образовательного менеджмента»	

Атласов М.Д.	учитель физики и информатики	«Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС СОО»	03.08.20-17.08.20
Родина М.И.	Учитель математики	«Преподавание географии с учетом требований ФГОС и концепции развития географического образования в РФ»	13.01.20 по 27.01 20
Учеваткина Н.В.	учитель математики	«Методика и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»	07.09.20-21.09.20
Абрамова Н.Н.	учитель технологии	«Методика и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»	17.08.20-31.08.20
Саврушкина Л.И.	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности младших школьников»	12.05-26.05.2020
Моисеева С.И.	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности младших школьников»	12.05-26.05.2020

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Большую роль в повышении профессионального мастерства играет аттестация учителей. В 2020 году аттестовались 4 педагога на 1 квалификационную категорию (Абрамова Н.Н.-учитель технологии, Маврушкина Н.Д.- учитель математики, Родина М.И. – учитель математики, Учеваткина Н.В.- учитель математики).

**Реализуемые образовательные программы.
Программа развития на 2018-2022 уч.гг.**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Тарасовская средняя школа» на 2018 – 2022 учебный год
Законодательная база для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Республики Мордовия: - Закон «Об образовании в Российской Федерации» - Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Типовое положение об образовательном учреждении - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». - Приоритетный национальный проект «Образование». - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ «Тарасовская средняя школа» - Основная образовательная программа МБОУ «Тарасовская средняя школа»
Основание для разработки программы	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Основной разработчик программы	Администрация школы
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Тарасовская средняя школа»
Цели и задачи программы	<p>Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить права ребёнка на качественное образование. 2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. 3. Создать условия для социальной адаптации обучающихся. 4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса. 5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе. 6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Расширение самостоятельности школы
Источники финансирования программы	Средства республиканского и районного бюджета
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования обучающихся. 2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

	<p>5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</p> <p>6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.</p> <p>7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>8. Обеспечение открытости деятельности школы.</p>
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия.
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Советом школы, педагогическим и методическим советом, администрацией школы.

Информация об организации учебного процесса:

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 28 учеников, в 2019-2020 – 25 ученика в одну смену. Укомплектовано 9 классов. Школа второй и третьей ступени работает в режиме шестидневной учебной недели, первой ступени – пятидневной. Продолжительность урока — 45 минут. Продолжительность перерывов: максимальная — 20 минут (2 перемены), минимальная — 10 минут.

Во второй половине дня осуществляется работа кружков, секций, элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы);
- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);
- среднего (полного) общего образования – нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы).

Первая ступень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и программ углубленного изучения предметов по выбору, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Школа организует предпрофильную подготовку.

Предпрофильная подготовка организуется с целью обеспечения возможности для обучающихся предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет введения курсов по выбору обучающихся.

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучающиеся третьей ступени имеют право изучать спецкурсы предметов по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Школа организует универсальное обучение

Универсальное обучение преследует следующие цели:

- обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения в высшем учебном заведении.
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

- *Общее число обучающихся*

-

Годы	Численность		Наполняемость
	Количество классов	Обучающихся	
2018-2019	7	28	4,0
2019-2020	7	25	3,6

Количество классов (групп)

2018-2019 учебный год	Количество классов/комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	4/2	13	6,5
2 ступень (основное образование)	3/3	9	3,0

3 ступень (среднее образование)	2/2	6	3
ИТОГО	9/7	28	4,0
2019-2020 учебный год	Количество классов/комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 ступень (начальное образование)	3/2	9	4,5
2 ступень (основное образование)	4/4	8	2,0
3 ступень (среднее образование)	1/1	3	3
ИТОГО	8/7	25	3,6

**Информация о посещении учащимися элективных курсов
2019-2020 учебный год**

Название элективного курса	Количество учащихся, посещающих занятия	% от всего количества учащихся
«Неравенства и их применение»	3	100
Агрохимия в школе	3	100
«Решение обществоведческих задач»	3	100
«Программирование на языке Паскаль»	3	100
Итого	12	100

Вывод: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гарасовская средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;

-образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для 5-8 классов;

- образовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 9-11 классов.

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения вида общеобразовательная школа:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях на 2019-20 учебный год;

- 100% обучающихся 10-11 классов осваивают программы универсального профиля.

Управление образовательным учреждением

Административное управление осуществляют директор и его заместители (заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, Совет обучающихся, родительский комитет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе создан Совет школы, членами которого являются педагоги, родители обучающихся.

В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Результаты учебной деятельности учащихся.

Администрацией школы и педагогическим коллективом проводится работа, направленная на повышение результативности обучения через контроль за усвоением обязательного минимума учебных программ. Основные виды контроля: классно-обобщающий, тематический. Основными вопросами контроля являются: изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся; изучение качества преподавания учебных предметов; контроль за работой учителей-предметников со школьной документацией, подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Оценка качества знаний обучающихся проводится в течение года администрацией школы через контрольно - измерительные материалы. По итогам контроля издаются приказы «О проверке преподавания предметов», «О классно-обобщающем контроле», «Об итогах контрольных работ», «Об итогах пробных ЕГЭ» и т. д. Ведется мониторинг качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за три учебных года

Учебный год	Всего закончили	Обучающиеся на «5»	Обучающиеся на «4» и «5»	Качество обучения	Успеваемость
2017-2018	38	0	16	58%	100%
2018 -2019	28	3	10	62%	100%
2019-2020	15	4	10	69,6%	100%

Параметры статистики	2019-2020
Число уч-ся, окончивших основную школу с отличием	0
Число уч-ся, окончивших среднюю школу с медалью:	0
- с золотой	0
- с серебряной	0
Число уч-ся 2-4 кл., окончивших год на «4» и «5»	3
Число уч-ся 2-4 кл., окончивших год на «5»	3
Число уч-ся 5-9 кл., окончивших год на «4» и «5»	6
Число уч-ся 5-9 кл., окончивших год на «5»	0
Число уч-ся 10-11 кл., окончивших год на «4» и «5»	3
Число уч-ся 10-11 кл., окончивших год на «5»	1
Качество знаний:	
- в начальной школе	85%
- в основной школе	76 %
- в средней школе	50 %
- итого	69,6 %
% выпускников основной школы, продолжающих обучение в школе	0%

Таким образом, приведенные выше данные свидетельствуют о том, что качество знаний на протяжении нескольких последних лет остается стабильным.

2020 год внес коррективы в образовательный процесс школы в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Поэтому все общеобразовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» стало базовым документом для школ вплоть до 1 января 2021-го. (Постановление главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20».)

С марта по 22 мая все классы были переведены на дистанционное обучение. Дистанционное обучение проходило по классической школьной модели: с уроками, лекциями и проверкой домашнего задания, только в режиме онлайн с помощью видеоуроков, чатов, онлайн- тестов и конференций. Хотя переход на удаленный формат учебы был вызван чрезвычайными обстоятельствами, он имел и положительные результаты. Так, школьники стали приучаться к самостоятельному приобретению знаний.

Но опыт работы позволил выявить и существенные проблемы: сложности с вовлечением всех учащихся в обсуждение, в дискуссии. К тому же перебои с Интернетом и прочие технические проблемы не позволяют качественно провести урок.

Для учащихся 9 классов была запланирована отмена проведения обязательных экзаменов по русскому языку и математике, итоговые оценки выставляли на основании годовых.

Также Минпросвещения из-за эпидемии коронавируса перенесло Единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников 11 классов с 8 июня на более позднюю дату. При этом сдавали ЕГЭ только те выпускники, которые намерены поступать в вузы

Изначально основной этап ЕГЭ в 2020 году должен был стартовать 25 мая, а ОГЭ — 22 мая. В конце марта Минпросвещения из-за угрозы COVID-19 перенесло начало экзаменов на 8 и 9 июня соответственно.

Администрацией школы был составлен план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса, согласно составленному плану и плану внутришкольного контроля. С целью осуществления целенаправленной работы по проведению государственной (итоговой) аттестации издаются приказы «О завершении учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации»,

«О допуске к государственной (итоговой) аттестации».

Администрация школы своевременно знакомит педагогический коллектив, учащихся, родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса. Выпускников 9 класса в 2019-20 учебном году нет.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили историю, обществознание, биологию, физику. В ходе аттестации получены результаты:

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходили 3 ученика из 4 учащихся в форме ЕГЭ.

Перечень основных предметов	Результаты		
	2018	2019	2020
Русский язык	65,3	88	63,3
Математика (база)	3,5 (ср.балл)	5	-
Математика (профиль)	47,5	50	50,3
История	58,3	65	54
Обществознание	52,8	77	45,5
биология	58	72	34
химия	40	69	-
физика	-	-	40
итого:	56	74	47,85

Выводы:

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.
2. Все учащиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.
3. Все ученики, выбравшие предметы, успешно выполнили тестирование.
4. Все экзамены проводились в ППЭ в п. Атяшево, без каких-либо замечаний со стороны аттестационных комиссии, нарушений и апелляций не было.

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов за 3 года**Выпускники 9 класса**

№ п/п	Учебный год	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в организации СПО
1	2017-2018	4	4
2	2018-2019	3	1
3	2019-2020	0	0

Выпускники 11 класса

№ п/п	Учебный год	Продолжили обучение в		Трудоустроились	Служба в армии
		ВПО	С П О		
1.	2017-2018	4	1	0	0
2.	2018-2019	2	0	0	0
3.	2019-2020	2	2	0	0

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча велась на основе годового плана работы школы. В течение 2020 года один ученик прибыл и один ученик выбыл.

С целью контроля выполнения гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся, посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 5 классов. Учитель строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи

детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети имеют средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны. Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников средняя концентрация внимания, развиты учебно-организационные навыки. Дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Эффективность реализуемой образовательной программы осуществляется проведением мониторинговых исследований, результаты которых позволяют сделать выводы о необходимости внесения изменений о качестве знаний, умений и в содержание программы.

Методы получения информации навыков:

- контрольные работы по предметам в соответствии с учебными программами;
- тематические зачеты по отдельным разделам программы;
- срезы знаний учащихся;
- административные контрольные работы;
- государственная (итоговая) аттестация;
- переводная аттестация учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- посещение уроков;
- результаты поступления выпускников;
- результаты трудоустройства выпускников.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

С 15 по 30 сентября в школе проводились Всероссийские проверочные работы по учебным предметам с 5 по 9 классы. ВПР проводился в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на следующий учебный год.

В 5 классе – по таким предметам как: русский язык, математика и окружающий мир (по программам 4 класса).

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	5	2	100	50	3,5
Математика	5	2	100	50	3,5
Окружающий мир	5	2	100	50	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-ого класса(по программе 5 класса)

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	6	3	100	66,6	3,7
Математика	6	3	100	66,6	3,7
Биология	6	3	100	100	4,0
История	6	3	100	66,6	4,0

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-ого класса (по программе 7 класса)

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	8	1	100	100	4,0
Математика	8	1	100	100	4,0
Биология	8	1	100	100	5,0
История	8	1	100	100	4,0
География	8	1	100	100	4,0
Обществознание	8	1	100	100	4,0
Физика	8	1	100	0	3,0

Английский язык	8	1	100	100	4,0
-----------------	---	---	-----	-----	-----

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-ого класса (по программе 8 класса)

Предметы	Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	9	4	100	50	3,5
Математика	9	4	100	50	3,5
Биология	9	4	100	50	3,5
Обществознание	9	4	100	75	4,0

По признанию педагогов, образовательный эксперимент в форме проверочных работ продемонстрировал способность учеников к быстрой адаптации, умению сконцентрировать внимание на выполнении заданий в новой форме. Этот опыт поможет выстроить учителям индивидуальный образовательный маршрут для детей, скорректировать рабочие программы и уделить больше внимания темам, которые являются наиболее сложными для учащихся. Результаты также могут быть использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях. Кроме того, результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Проведение регулярных контрольных позволит школьникам привыкнуть к экзаменам, а в дальнейшем снизить стрессы на государственной итоговой аттестации.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В октябре проводилась **диагностическая работа** по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников (4класс).

Результаты:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень

4	3	3	1	2	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Четвероклассники неплохо работают с информацией, представленной в разной форме, способны учитывать в ходе ответа на вопрос самостоятельно сгруппированные или обобщенные факты. Учащиеся справились с заданиями на применение умения работать с информацией для разрешения изученных и незнакомых учебных ситуаций. Результаты метапредметной диагностики 4 класса свидетельствует о достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на хорошем уровне.

«Итоги успеваемости по классам за 2019-20 учебный год»

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Кач-во знаний %	Успеваемость %
I ступень: 1 класс не аттестуются (2 ученика)							
2	2	1	1	0	-	100%	100%
3	3	1	2	0	-	100%	100%
4	2	1	0	1		50%	100%
Всего	7	3	3	1	-	85%	100%
II ступень							
5	3	0	2	1	0	66,6%	100%
6	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	2	0	0	100	100
8	3	0	2	1	0	66,6%	100%
9							
Всего	8	0	6	2	-	75%	100%
III ступень							
10	4	1	1	2	0	50%	100%
11	4	0	2	2	-	50%	100%
Всего	8	1	3	4	-	50%	100%
Итого по школе	23/25	4	12	7	-	69,6%	100%

Мониторинг обученности учащихся МБОУ «Тарасовская средняя школа» за 2020 год

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	62%	62%	73%	79%	69,6%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Из таблицы видно, что школа выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения и к концу учебного года повысила результаты.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах

В соответствии с планом работы Управления Образования в ноябре-декабре 20120 г. в районе прошли предметные олимпиады по 21 предмету. Из нашей школы всего приняли участие 9 обучающихся 7-11 классов **в 16 олимпиадах из 21 предмета: 7 мест, победителей- 1, призеров -6,11** учащихся по 16 предметам. Некоторые дети участвовали по 2-5 предметам. Есть призовые места: 1 победитель, 6 призеров.

Итоги Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам муниципального этапа ВОШ.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	место	Учитель
1	Вдовина В.	8	биология	призер(III)	Кузнецова Л.С.
			родной язык	призер	Атласова В.В.
2	Учеваткина О	10	технология	призер	Учеваткина Н.В
3	Моисеева Лилия	7	физика	призер(III)	Атласов М.Д.
			родная литер	призер(III)	Атласова В.В.
4	Атласова Вероника	10	родная литер(тв.секция)	победитель	Батяркина Н.И.
5	Живаев Сергей	11	Физическая культура	призер(III)	Девяткин Н.П.
	ИТОГО	5			

Межрегиональный этап XXII Межрегиональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Атласова В.	10 кл.	род.литер(творч. секция)	призер	Батяркина Н.И.

Межрегиональный этап XXII Межрегиональной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном год

Атласова В.	11кл.	род.литер(творч.секция)	победитель	Батяркина Н.И.
-------------	-------	-------------------------	------------	----------------

Учителя-предметники работали с учащимися дополнительно: проводили еженедельно по расписанию кружковую работу по предметам и индивидуальную работу не менее 2-х часов в неделю.

В следующем учебном году всем учителям - предметникам еще больше усилить работу с сильными учащимися в плане подготовки к предметным олимпиадам.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Для работы в этом направлении в школе составляется план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми обусловлено отслеживание результатов учебной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи учителям. Осуществление контроля сопровождается гласностью, объективностью, плановостью; итоги отражены в протоколах педагогических советов, в приказах директора. Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме срезового, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

1.3. Воспитательная деятельность

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральные законы

В 2020 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- способствовать формированию и развитию у учащихся любви к семье, школе, Родине, духовных и нравственных качеств учащихся, толерантного отношения к окружающим, гражданственности, чувства долга, общей культуры обучающихся;
- способствовать формированию и развитию мотивации здорового образа жизни;
- способствовать формированию, становлению и укреплению классных коллективов;
- способствовать профилактике безнадзорности и правонарушений;
- способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать формированию профессиональной ориентации обучающихся.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- круглые столы
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков и др.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Традиционными стали следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка;
- День учителя;
- День самоуправления;
- осенние праздники;
- Родительское собрание и концерт ко Дню Матери;
- «Город мастеров»

Акции

« Чистота-залог здоровья »

Свеча памяти»

«Окна Победы»

«Марафон добрых дел»

« Открытка ветерану »

Поздравь учителя»

«Бессмертный полк»

«Георгиевская ленточка»

«Покормите птиц зимой»

Новогодние представления;

Вечер встречи с выпускниками

Уроки мужества;

День защитников Отечества;

Праздники на 8 марта,

День здоровья;

Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы;

«Мирные окна»

День защиты детей;

«Последний звонок»;

Выпускной бал.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся,

воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Основные направления воспитательной работы

1.Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. . Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, поискового отряда «Отечество», кадетского 7 класса, органов детского самоуправления. В течение учебного года в данном направлении проводились уроки мужества , творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия: Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», День памяти А.М. Живаева, встреча с ветеранами Афганской войны.

Гражданско – патриотическое воспитание немислимо без поддержания и укрепления школьных традиций.

За последние годы определился круг мероприятий, которые стали «визитной карточкой» школы:

- акция «Я- гражданин России», направленная на изучение государственной символики, символики школы
- участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
- «Вахты памяти»

Реализация данных мероприятий позволило создать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания. Эта система осуществляет комплекс мероприятий по формированию у школьников гражданственности и патриотизма, способствует полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей. Ожидается выработка и реализация способности каждого к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за героическое прошлое своей Родины. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это

находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

2. Духовно-нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Под руководством учителей Учеваткиной Н.В, Абрамовой Н.Н., успешно прошли в школе такие конкурсы рисунков: «Православные праздники», «Здравствуй, Новый год», «Все слова – маме», «Радуга творчества», «Поклонимся великим тем годам». Растет количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, фестивалям. Благодаря работе учителей- предметников и классных руководителей, многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Нужно отметить, что наша школа по - прежнему в лидерах в музыкальных конкурсах как конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», конкурс народной песни «Живи, народная душа» (руководитель Атласова М.А.)

3. Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе в течение года традиционно проводились экологические субботники по очистке территории школы и прилегающей к ней территории, посадка и уход за цветами. Были закреплены участки за каждым классом, на которых обучающиеся вместе с классными руководителями работали до окончания учебного года. Такая организация работы помогла обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участки в чистоте.

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
2. Акция «Покормите птиц зимой», «Кормушка» (декабрь),
3. Проведение тематических классных часов.
4. Благоустройство и озеленение пришкольной территории.
5. Прохождение летней трудовой практики.
6. Организация летнего лагеря труда и отдыха

7. Участие в экологической акции «Сделаем вместе».

4.Здоровьесберегающее воспитание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – это одна из первостепенных задач современной школы.

Занятия физкультурой и спортом для наших учеников, благодаря усилиям Девяткина Н.П. стали традицией. Многочисленные грамоты, дипломы, кубки – свидетельство достижений учащихся на республиканских и районных соревнованиях.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, ежедневная зарядка, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений)

Большим успехом у учащихся школы пользуется секции по легкой атлетике и лыжным гонкам. Сеть спортивных секций создана для сохранения и поддержания здоровья детей.

Наша школа является организатором ежегодных соревнований по лыжным гонкам памяти воина – интернационалиста А.М. Живаева.

В течение года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги о здоровье детей.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, в школе проводятся беседы и конкурсы рисунков «Дорога. Дети», тестирования и анкетирования.

5.Интеллектуальное воспитание и профориентация

Задачи воспитания – познакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей, создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Формы внеклассной работы:

- Интеллектуальные викторины;
- Кружки по интересам;
- Творческие конкурсы;
- Читательские конференции;

Профессиональная ориентация школьников в центре образования строится по определенной налаженной системе.

Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Задачи:

-информирование учащихся о потребностях в кадрах, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

6.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 24.08.1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; региональных и муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Совет по профилактике организует свою деятельность с целью создания условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения обучающихся.

Выполнению данной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Ранее выявление семейного неблагополучия.
3. Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки учащихся.
4. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы. В 2020 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями Совет по профилактике проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

В течение всего года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, о вреде курения, о пропуске уроков без уважительной причины.

В школе нет обучающихся и семей, состоящих на разных видах учета.

По итогам работы школа награждена грамотой на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа находится в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые), проведен ряд общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, организация совместных экскурсий с участием родителей. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

8. Система внеурочной деятельности (кружки, секции)

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2020 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности. В жизни учащихся существенное место занимают кружки художественной самодеятельности, лингвистические, драматические, спортивные и другие.

Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для саморазвития, в них высокая роль воспитания, осуществляемая ненавязчиво, через игру, поиск, творческую деятельность.

Период детства характеризуется проявлением талантов, поэтому, поддержка и развитие творчества детей является одной из главных задач дополнительного образования.

Расписание кружков и спортивных секций

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Класс	Руководитель	День недели, время проведения	Место проведения
1.	«Занимательная биология»	4	9-11	Кузнецова Л.С.	Вторник 15.00-15.45	Кабинет биологии
2.	«Занимательная математика»	3	11	Родина М.И.	Четверг 15.00 – 15.45	Кабинет географии
3.	«Актуальные вопросы обществознания»	5	9,11	Шилова С.В.	Среда 15.00-15.45	Кабинет истории
4.	«Слово под пером»	3	11	Атласова В.В.	понедельник 14.30-15.15	Кабинет русского языка

**Расписание кружков по ФГОС
1-4 класс**

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Руководитель	День недели, время проведения	Место проведения (с указанием кабинета)
1.	«Калейдоскоп наук»	5	Саврушкина Л.И.	Понедельник 12.25 - 13.05	Кабинет начальных классов
2.	«Мастерская слова»	2	Моисеева С.И.	Понедельник 12.25-13.05	Кабинет начальных классов

**Расписание кружков по ФГОС
5-9 класс**

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Класс	День недели, время проведения	Руководитель	Место проведения (с указанием кабинета)
1.	«Математика для каждого»	4	9	Вторник 14.30-15.15	Учеваткин А.В.	Кабинет химии
2.	«Тиринь келень содакай»	5	5,6	Вторник 14.30 – 15.15	Абрамова Н.Н.	Кабинет родного языка

3.	«Занимательный английский»	7	3-4	пятница 12.30-13.15	Елисейкина Л.Н.	Кабинет иностранного языка
4.	«Физика вокруг нас»	3	8,9	Среда 15.00-15.45	Атласов М.Д.	Кабинет физики
5.	«Юный математик»	3	5,8	Четверг 15.00-15.45	Маврушкина Н.Д.	Кабинет родного языка
6.	«Секреты орфографии»	4	9	Пятница 14.30-15.15	Батаркина Н.И.	Кабинет химии

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

**ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ УЧАЩИХСЯ МБОУ «ТАРАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
В ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, ТУРНИРАХ В 2020 году.**

№ п/п	Мероприятия	Уровень участия	ФИО участника	Учитель	Результат
1	Конкурс стихов собственного сочинения для школьников на тему «Рождество Христово»	Республика	Шуркина А.	Моисеева С.И.	3 место
Моисеев А.			Моисеева С.И.	3 место	
Шуркина Л.			Моисеева С.И.	Участие	
2	3 международная онлайн – олимпиада по математике.		Родин М.	Маврушкина Н.Д.	Победитель
Учеваткина О.			Родина М.И.	Победитель	
Томин А.			Маврушкина Н.Д.	Победитель	
Атласова В.			Родина М.И.	1 место	
Шуркин В.			Маврушкина Н.Д.	1 место	
Моисеева Л.			Маврушкина Н.Д.	Грамота	
Томин А.			Маврушкина Н.Д.	Грамота	
Свойкина У.			Саврушкина Л.И.	Победитель	
Шуркина А.			Моисеева С.И.	Победитель	
Шуркина Е.			Моисеева С.И.	Победитель	

3	3 международная онлайн – олимпиада по английскому языку.		Шуркина Е. Шуркина У. Шуркина А.	Елисейкина Л.Н. Елисейкина Л.Н. Елисейкина Л.Н.	Победитель Грамота Грамота
4	Республиканский конкурс научно – технического творчества обучающихся образовательных учреждений РМ на приз Главы РМ в номинации	Республика	Учеваткина О Родин М.	Атласов М.Д.	Сертификат Сертификат
5	Районная олимпиада правовых знаний.	Район	Атласова В. Родин М. Томин А.	Шилова С.В.	Победитель Участие Участие
6	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь открытия 8зимнего спортивного сезона.	Район	Команда Машин Е. Шуркин В. Свойкина У.	Девяткин Н.П.	3 место 1 место 3 место 3 место
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года -2020».	Район	Учеваткина О.	Учеваткина Н.В.	Победитель в номинации «Формула моего успеха»

8	Конкурс «Художник радости»	Район	Учеваткина О. Шуркина Л. Шуркина У Шуркина А. Свойкина У.	Учеваткина Н.В. Моисеева С.И. Саврушкина Л.И. Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н.	3 место Участие Участие Участие
9	Участие в конкурсе «Родные языки России»	Республика	Шуркина Л. Моисеев С. Сульдин С. Атласова В.	Моисеева С.И. Батяркина Н.И. Атласова В.В. Батяркина Н.И.	Участие Участие Участие Участие
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Живи, народная душа».	Район	Сульдин В. Атласова В. Ансамбль	Атласова М.А.	Участие 3 место 1 место
11	Республиканский конкурс исследовательских работ, посвященный 75 летию Победы «Орден в моей семье»	Республика	Моисеев А.	Шилова С.В.	Участие
13	Межрегиональная олимпиада по мордовской литературе (творческая секция)	Республика	Атласова В.	Батяркина Н.И.	3 место
14	Муниципальный этап республиканского конкурса	Район	Шуркина А.	Абрамова Н.Н.	2 место

	«Фантастика». Номинация «Художественные ремесла»				
15	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката в номинации «Компьютерная графика»	Район	Учеваткина О. Сульдин В. Томин А.	Атласов М.Д. Атласов М.Д. Атласов М.Д.	Победитель Призер Призер
16	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Экология. Дети. Творчество». Номинация «Фотография». Номинация «Природа и творчество»	Район	Моисеев А. Вдовина В. Атласова В. Томин А. Вдовина В.	Моисеева С.И. Атласов М.Д. Атласов М.Д. Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н.	Призер Призер Победитель Призер Победитель

			Свойкина У. Шуркина А.	Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н.	Призер Призер
17	Республиканский этап конкурса экологического плаката.	Республика	Учеваткина О.	Атласов М.Д.	3 место
18	Муниципальный этап республиканского конкурса по краеведению «Салют, Победа», посвященного 75 летию Победы в ВОВ. Номинация «И тыл был фронтом».	Район	Атласова В.	Батяркина Н.И.	1 место
19	Всероссийский проект «Векториада»	Россия	Шуркин В. Учеваткина О. Родин М.	Атласов М.Д.	1 место 1 место 1 место
20	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной. Номинация Литературное творчество» Номинация «На моем рисунке родина моя»	Район	Атласова В. Вдовина В. Томин А.	Батяркина Н.И. Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н.	1 место Участие Участие

			Шуркина А. Шуркина А. Моисеев А.	Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н. Абрамова Н.Н.	Участие Участие Участие
21	Муниципальный этап 20 республиканской олимпиады по школьному краеведению «Мы помним, мы гордимся», посвященной 75 летию Победы в ВОВ	Район	Атласова В.	Батяркина Н.И.	3 место

22	Региональный этап Международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее. Номинация «Мастер дизайна». Направление «Жизнь сказочных вещей в настоящее время».	Республика	Моисеев А.	Абрамова Н.Н.	3 место
23	Республиканский конкурс экологического плаката. Номинация «Компьютерная графика»	Республика	Учеваткина О.	Атласов М.Д.	3 место
24	Интернет – конкурс «Изучи интернет – управляй им»	Республика	Томин А. Учеваткина О. Колесников А.	Атласов М.Д.	Сертификат Сертификат Сертификат
25	20 Всероссийский фестиваль детского творчества «Пластилиновая ворона». Номинация «Эмблема конкурса».	Республика	Шуркина Н. Шуркина Е.	Учеваткина Н.В.	Сертификат Сертификат

26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Район	Моисеев А. Атласова В. Томин А.	Атласова В.В. Батяркина Н.И. Батяркина Н.И.	1 место 2 место 2 место
27	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание истории государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ. Номинация «Исследовательские работы»	Район	Вдовина В.	Шилова С.В.	2 место
28	Благодарности за участие в акциях «Победа- одна на всех», «Здоровый образ жизни – путь к успеху» движения Сделаем вместе».	Республика	Атласова В. Вдовина В. Учеваткина О.	Кузнецова Л.С.	Благодарность
29	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Район	Томин А.	Елисейкина Л.Н.	Победитель
30	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Район	Вдовина В.	Учеваткина Н.В.	Призер
31	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии.	Район	Учеваткина О.	Атласов М.Д.	Призер
32	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Район	Учеваткина О.	Атласов М.Д.	Призер
33	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Район	Сульдин В.	Шилова С.В.	Призер
34	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Район	Учеваткина О.	Шилова С.В.	Призер

	школьников по праву				
35	Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по родной литературе (творческая секция)	Район	Атласова В.	Батяркина Н.И.	1 место
36	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Республика	Моисеев А.	Атласова В.В.	Участие
37	Муниципальный этап заочного республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	Район	Атласова В. Ансамбль	Атласова М.А.	Победитель Победитель
38	Муниципальный этап заочного конкурса «Новогоднее чудо» Номинация «Символ года» Номинация «Новогодняя игрушка на елку» Номинация «Новогодняя открытка»	Район	Шуркина А. Шуркина Е. Шуркина А.	Учеваткина Н.В. Моисеева С.И. Учеваткина Н.В.	2 место 3 место 3 место

ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялось, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в школе, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Система школьного самоуправления

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание органов коллектива.

Для реализации воспитательных задач в школе действует детское ученическое самоуправление. Оно является структурным подразделением школьного самоуправления и способствует воспитанию гражданина, уважающего права и свободы человека.

Цель ученического самоуправления – реализация интересов и потребностей учащихся школы.

Задачи:

- выявление реальных потребностей учащихся и отбор тех из них, которые реально выполнимы в условиях школы;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- развитие и упрочнение детской организации как основы для общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Школьный ученический Совет имеет следующую структуру внутри своей организации:

Совет старшеклассников «ВЕГА» (9-11 классы);

Структура школьного самоуправления

Председатель Совета старшеклассников

- Центр «Наука и образование» отвечает за работу группы взаимопомощи в учебе.
- Центр «Спорт и здоровье» занимается профилактикой вредных привычек, формирует навыки ЗОЖ, организует спортивно – массовые мероприятия в школе.
- Центр «Труд» организует дежурство в школе и в классе.
- Центр «Культмассовый» отвечает за организацию выставок, конкурсов и КТД.
- Центр «Забота» призывает школьников к проявлению доброты, милосердия к ближнему.
- Центр «Общение и досуг» отвечает за организацию и проведение общешкольных мероприятий, праздников и добрых дел.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимися оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Таким образом, мы добиваемся единства обучения и воспитания, стремимся к тому, чтобы наша школа была не просто школой, а теплым домом. в котором создаются необходимые условия для формирования свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, чтобы у всех учащихся, кроме учебных дел, была возможность выразить себя в творческой, художественной, трудовой деятельности. Чтобы каждый час после школьного звонка был заполнен самыми разнообразными формами деятельности.

1.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с планом работы методического совета школы, который координирует всю методическую работу, аккумулирует новые передовые идеи и претворяет их в жизнь. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

Наиболее используемыми формами работы являются школьные семинары (теоретические и практические) по развитию творческой и познавательной активности учащихся, обобщение передового педагогического опыта учителей и классных руководителей, путем посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий как по предмету, так и по воспитательной работе, творческих отчетов.

Школьные методические объединения учителей работают над проблемами, согласованными с общешкольной методической темой и согласно планам, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

В течение всего учебного года учителя проводят и посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия, где обмениваются педагогическим опытом.

Педагогический коллектив школы работает над темой:

«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время».

Основными направлениями методической работы являются:

1. Обновление содержания образования по всем предметам.
2. Введение компьютерных технологий в процесс обучения и воспитания, применение на уроках различных приемов, методов, наглядностей, нестандартных уроков.
3. Сохранение и развитие физического, психологического и нравственного здоровья учащихся и педагогов.
4. Выявление и поддержка личностного, индивидуального стиля работы педагога, его профессионального почерка, поиска путей совершенствования педагогического мастерства.

5. Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Контрольно-оценочная работа.

№№ пп	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственный
1	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время	В течение года	Индивидуальные беседы Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий	В течение года	Индивидуальные беседы Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
3	Контроль состояния школьной документации	В течение года	Просмотр	Директор, заместитель директора по УВР
4	Контроль внеучебной воспитательной деятельности педагогического коллектива и классных руководителей	В течение года	Персональный Директор, заместитель директора по ВР	Директор, заместитель директора по УВР

Вывод: Уровень методической деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлению основной общеобразовательной школы.

Структура методической работы.

Единая методическая тема: формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения. Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении. В школе работают четыре методических объединения:

- предметов естественно-математического цикла;
- предметов гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- МО классных руководителей.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы. Общей темой работы учителей МО гуманитарного цикла является: «Использование интерактивных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе».

Работа МО естественно-математического цикла направлена на «Использование элементов проектной деятельности учащихся на уроке. Применение методов эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме».

Работа МО учителей начальных классов строится с учетом необходимости решения следующих проблем: «Ориентация младших школьников на нравственные ценности», «Порядок ведения тетрадей учащихся» «Помощь детям с трудностями в поведении», «Оздоровительные мероприятия в учебном процессе».

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов. Учителя школы принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами. Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Учащиеся из неблагополучных семей получают бесплатные учебники в школьной библиотеке. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями которой являются:

- работа с «трудными» детьми;
- работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;
- работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;
- консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- профориентационная работа.

Работа по охране здоровья учащихся.

Одно из основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В 2019 году организация здоровьесбережения учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье школьника» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;

- информационно-консультативная работа – лекции узких специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Вся внеклассная профилактическая и оздоровительная работа выстраивается в соответствии с программой «Здоровье» (1-11 классы):

- разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, где рассматриваются вопросы по антинаркотической работе, по профилактике наркомании;
- организовано вовлечение учащихся «группы риска», из неблагополучных семей в кружки, спортивные секции;
- анкетирование родителей «Здоровое питание детей»;
- лекционно-практические занятия с учащимися на темы: «Питание. Правила поведения за столом», «Твой возраст. Твои права», «Профилактика правонарушений», «Шаги к профессии» в рамках предметных недель;
- организация просмотров видеофильмов на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ и наркотиков.

1.5. Условия реализации основных общеобразовательных программ.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Условия обучения.

Средняя наполняемость **классов – 3,4 уч.**

Школа работает в режиме 6-дневной недели (2-11 классы) и 5-дневной недели (1 класс).

Продолжительность уроков во 2-11-х классах - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в первом полугодии по 35 минут каждый урок; январь - май - по 45 минут;
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание учебных занятий в учреждении составляется с соблюдением всех требований СанПин.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Организация питания.

Одной из важнейших задач обеспечения здоровых условий жизнедеятельности детей является полноценная и качественная организация горячего питания. Ежегодно в школе ведется работа по обеспечению учащихся питанием.

Горячим питанием охвачены 25 человек (100 % учащихся), из них

- учащиеся начальной и основной школы - 17 человек (100 %);
- учащиеся средней школы – 3 человек (100 %).

Все учащиеся школы получают двухразовое горячее питание.

В школе осуществляется льготное питание и питание за счет платы из родительских средств.

Льготное питание организовано для отдельных категорий учащихся:

- из малообеспеченных семей – **10 человек;**

Для приема пищи в школе имеется столовая на 44 посадочных места. Условия питания и качество приготовляемой пищи контролируется администрацией.

Техническое состояние учреждения.

Год постройки школы — 2004 г. На 2020 г состояние удовлетворительное. В школе имеются:

- 9 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, русского языка и литературы, мордовского языка и литературы, информатики, географии, начальных классов, музыки, истории.

- библиотека;
- спортивный зал;
- хоккейный корт;

Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках.

Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе есть компьютерный кабинет на 10 учащихся.

Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проектор, ЭОРы, персональные компьютеры (6 шт.), ноутбуки (3 шт.). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами.

Школьная медиатека насчитывает 50 единиц CD-дисков, практически все педагоги имеют медиатеку по предметам. Силами учителей и учащихся создаются презентации и фильмы по изучаемым дисциплинам, наглядные пособия, раздаточный материал.

Выход в Интернет осуществляется через сеть ООО «Волгателеком». В учебном процессе используются только лицензионные программы и свободное программное обеспечение. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется.

Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека обеспечивает учащихся учебной литературой на 100%.

Модернизация школы рамках КПО.

В 2013- 2014 учебном году в школу поступило оборудование, которое входит в современную систему средств обучения, предусмотренных ФГОС НОО:

- ноутбуки;

- многофункциональные копировальные устройства.

Во внеурочной деятельности для организации работы педагоги используют ноутбуки, что повышает уровень познавательной активности учащихся.

Использование мультимедиа технологий при подготовке и проведении уроков дают возможность:

- индивидуализировать учебный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;
- организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;
- компактно представить большой объем учебной информации, четко структурированной и последовательно организованной;
- усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала;
- активизировать познавательную деятельность учащихся.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание учреждения обеспечивается работниками Тарасовского ФАП и ГУЗ «Атяшевская ЦРБ».

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

В соответствии с утвержденными планами работ в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Охрана осуществляется с 08.00 до 17.00 – дежурными учителями и техническими работниками школы.

Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал. Вести просветительскую работу среди родителей, создавать центры психолого-педагогического сопровождения – один из наиболее важных спектров менеджмента современного образования.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного образования»

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В мониторинге приняли участие 25 учеников и их родители, что составляет 100 % от общего числа учащихся образовательного учреждения.

Из них:

1. Количество обследованных детей начальной школы - 9 учащихся

	Частично удовлетворены	удовлетворены	неудовлетворены
дети	0	9 ч. - 100%	нет
родители	0	16 ч. - 100%	нет

2. Количество обследованных детей основной школы — 8 человек

	Частично удовлетворены	удовлетворены	неудовлетворены
дети	0	8 ч. - 100%	0
родители	0	15 ч. - 100%	0

3. Количество обследованных детей старшей школы — 8 учащихся

	Частично удовлетворены	удовлетворены	неудовлетворены
дети	0	8 ч. – 100%	0
родители	0	14 ч. – 100%	0

Из приведенных выше таблиц видно, что 100% детей и 100 % родителей удовлетворены качеством школьного образования.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек / 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 Человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 20%
1.29.2	Первая	12 человек/ 80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,1м ²

III Выводы

В ходе такой целенаправленной работы получены практические результаты, стабильный уровень здоровья школьников, повышенный уровень комфортности учащихся, созданы условия для самореализации учащихся и учителей, достигнуты высокие показатели в учебной деятельности учащихся. Школа стабильно работает в режиме развития.

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей работы по реализации образовательной программы развития наметил следующие направления деятельности:

1. На основе информационных технологий создание и внедрение мультимедийных учебных программ по преподаванию всех предметов школьного курса, авторских программ элективных курсов, учебно- методических разработок, дидактического материала, КИМов.

2. Поиск эффективных путей привлечения преподавателей высшей школы для подготовки одаренных учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям высокого уровня.

3. Совершенствование системы самоуправления учащихся, родителей и общественности для решения задач стратегического управления школой.

Школа имеет все возможности для дальнейшей модернизации структуры и содержания профильного обучения, направленного на повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Тарасовская средняя школа»